



Architecture and Design Engineering Program Specification



2025/2026



Architecture and Design Engineering Program Specification

Academic year: 2025-2026



Content:

Main Topics	Page No.
1. Basic Information	1
2. Program Aims	1
3. Program Structure	1
4. Academic Standards	12
5. Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Courses	13
6. Teaching and Learning strategies/methods to achieve Program Outcomes	20
7. Student Assessment strategies/methods to verify and ensure students' acquisition of Program Outcomes	20
8. Program Key Performance Indicators	21

List of Matrixes	Page No.
Matrix (1): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Compulsory Courses	1
Matrix 2: Academic Standards (Program Outcomes POs) with Elective courses.	1
Matrix (3): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Elective Courses Which are Most Popular Among Students as they are Essential in the Labor Market	1
Matrix (4): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Elective Courses Which are Open at the Request of the Students and are in the Fourth or Fifth Level	8

Appendixes
Appendix 1: Minutes of the department council meeting to approve the program specification
Appendix 2: The program components are classified into (Institute requirements - Program requirements- Requirements of the division)
Appendix 3: Program is Classified according to the relevant sector NARS 2009 requirements for the Engineering sector
Appendix 4: Approval of the Program Board, and the Academic Council on the modification of actual hours of the practical course and elective courses.
Appendix 5: Approval of the Program board and the Academic on the amending of the interactive hours of the course (ARCH 401)
Appendix 6: Approval of the Program Board and the Academic Council on the integration of the Compulsory course (ARCH 407) and the Elective course (ARCH 303) with the course (MATH 301)
Appendix 7: Adopting academic standards NARS 2018 by the governance council
Appendix 8: Approval of the Academic Council on the updated strategy of teaching, learning methods and assessments.
Appendix 9: The matrix of teaching and learning methods are compatible with the competencies (program outcomes)
Appendix 10: The matrix of program assessment methods and program compatible (program outcomes POC's)
Appendix 11: The Attributes of The Program Alumni
Appendix 12: Matrix of contribution between The attributes of the program: (AP) and NARS Attributes of the Alumni: (AN)
Appendix 13: The compatibility of the attributes of the program alumni with program mission
Appendix 14: Alignment matrix between the institute's mission and the program's mission.



Program Specification

1. Basic Information

Program Title (according to what is stated in the bylaw):	Architecture and Design Engineering
Total number of credit hours/points of the program:	179 credit hours
Number of academic years/levels (expected program duration):	Five academic years
Department (s) Participating (if any) in teaching the program:	Architecture and Design Engineering
Faculty/Institute:	Valley Institute for Engineering and Technology
University/Academy:	Valley institutes
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	Non
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	Non
Name of the program coordinator (attach the assignment decision):	Dr. Fahima El Shahed
Program Specification Approval Date:	9/6/2025
Council responsible for Program Specification Approval (Attach the Decision / Minutes):	Program Council Academic Council

2. Program Aims (Brief description of the overall purpose of the program)

The program aims to develop an architectural and urban design philosophy that addresses the needs of all segments of society, particularly people with disabilities, within the framework of the Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. It seeks to equip students with professional and technological skills that enhance their competitiveness in the labour market, while also preparing them to contribute to scientific research that addresses social and environmental challenges. Furthermore, the program emphasizes community service through professional and academic training and consultancy, fostering inclusivity and sustainable urban development.

3. Program Structure (Curriculum)

- Program Components

Requirement Category/Type	Number of Courses	Number of Credit Hours/Points	(%) from the total number of hours/points
University Requirements	Non	Non	Non
Faculty/College Requirements (if applicable)	26 Courses (22 Compulsory + 4 Elective)	60 Credit Hours (48 Credit Hours Compulsory + 12 Credit Hours Elective)	$60/179 = 33.5\%$
Program Requirements	49 Courses (44 Compulsory + 5 Elective)	119 Credit Hours (109 Credit Hours Compulsory + 10 Credit Hours Elective)	$119/179 = 66.5\%$
Requirements of the majors/divisions/tracks/specializations in the final year (if any)	Non	Non	Non
Other requirements	Field Training	1	2 Credit Hours (Six weeks)
			$2/179 = 1.1\%$

Requirement Category/Type		Number of Courses	Number of Credit Hours/Points	(%) from the total number of hours/points
	Graduation Project	2	6 Credit Hours	6/179 = 3.3 %
	Mandatory training year	Non	Non	Non
	Other (to be mentioned)	Non	Non	Non
Total Compulsory Courses		63	157 Credit Hours	157/179 = 87.7%
Elective Courses		9	22 Credit Hours	22/179 = 22.3%
Total		72	179 Credit Hours	100%

- The program components are classified into (**Institute Requirements - Program Requirements- Requirements of the divisions**) and are explained in detail in Appendix 2.
- The program is classified according to the relevant sector NARS 2009 requirements for the Engineering sector shown in appendix 3.

• Programming courses according to the expected study plan

First Level (Preparatory)

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other (Tutorial/ Studio)
الاول	خريف	PHYS 101	Classical mechanical, sound, heat	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	PHYS 111	General physics laboratory (1)	اجباري	كلية	1 Credit Hours	0	3	0
الاول	خريف	CHEM 101	General Chemistry 1 for engineers	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	CHEM 111	General chemistry lab	اجباري	كلية	1 Credit Hours	0	3	0
الاول	خريف	MATH 101	Calculus 1	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	ENGR 101	Introduction to engineering	اجباري	كلية	2 Credit Hours	0	0	0
الاول	خريف	ENGR 102	Engineering Drawing and projection	اجباري	كلية	2 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	ENGR 103	Engineering mechanics 1 (statics)	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	ربيع	PHYS 102	Electricity and magnetism	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	ربيع	PHYS 112	General physics laboratory (2)	اجباري	كلية	1 Credit Hours	0	3	0
الاول	ربيع	MATH 102	Calculus 2	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other (Tutorial/ Studio)
الأول	ربيع	CECE 101	Fundamental to computer programming	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	3	0
الأول	ربيع	ENGR 105	Production engineering	اجباري	كلية	2 Credit Hours	2	0	0
الأول	ربيع	ENGR 104	Engineering mechanics 2 (Dynamics)	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الأول	ربيع	ENGL 101	Elementary English	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Second Level

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (lab)	Other (Tutorial / Studio)
الثاني	خريف	ARCH 201*	Architecture drawing	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثاني	خريف	ARCH 205*	Building construction 1	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثاني	خريف	ARCH 211*	Visual training	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	2
الثاني	خريف	CVEE3 50	Structural analysis 1	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	خريف	ENGR 203	Strength and testing of materials	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	خريف	BASE3 09	Human Rights	اجباري	كلية	0 Credit Hours	2	0	0
الثاني	خريف	ENGL 102	Lower intermediate English	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	ربيع	ARCH 213	History of architecture 1	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثاني	ربيع	ARCH 219	Theory of architecture 1	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثاني	ربيع	ARCH 220*	Shade, shadow and perspective 1	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثاني	ربيع	ARCH 210*	Fundamentals of design and color and painting	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	2

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (lab)	Other (Tutorial / Studio)
الثاني	ربيع	ARCH 301*	Architecture design 1	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الثاني	ربيع	ARCH 317*	Building construction 2	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثاني	ربيع	CVVEE351	Structural analysis 2	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2

Third Level

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (lab)	Other (Tutorial / Studio)
الثالث	خريف	ARCH 302*	Architecture design 2	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الثالث	خريف	ARCH 320*	Building construction 3	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثالث	خريف	ARCH 206	Environmental control systems and design	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثالث	خريف	ARCH 202	Computer application in architecture	اجباري	تخصص	1 Credit Hours	0	3	0
الثالث	خريف	ARCH 215	History of architecture 2	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثالث	خريف	ARCH 304	Theory of architecture 2	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثالث	خريف	CVVEE 250	Field plan and topographic surveying	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2
الثالث	خريف	CVVEE354	Reinforced concrete design I	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2
الثالث	ربيع	ARCH 402*	Architecture design 3	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الثالث	ربيع	ARCH 330*	Building construction 4	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثالث	ربيع	ARCH 318	Concepts of urban planning	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الثالث	ربيع	ARCH 208	Three dimensional designs	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	2
الثالث	ربيع	ARCH 305*	Shade, shadow and perspective 2	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	1	0	5
الثالث	ربيع	CVVEE355	Reinforced concrete design 2	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (lab)	Other (Tutorial / Studio)
الثالث	ربيع	CVEE 352	Soil mechanics and foundation	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2
الثالث	ربيع	BASE 303	Engineering economics	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Fourth Level

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other (Tutorial/ Studio)
الرابع	خريف	ARCH 403*	Architecture design 4	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الرابع	خريف	ARCH 345*	Working drawing 1	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	4
الرابع	خريف	ARCH 407*	Urban design and landscape	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الرابع	خريف	ARCH 344	Acoustics and illumination	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	خريف	ARCH 425	Technical installation	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	خريف	MATH 301	Probability and statistics	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	2
الرابع	ربيع	ARCH 404*	Architecture design 5	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الرابع	ربيع	ARCH 406*	Working drawing 2	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	4
الرابع	ربيع	ARCH 420*	Urban and regional planning	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الرابع	ربيع	ARCH 315	Modern and contemporary foundations of art and architecture	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	ربيع	CVEE353	Structural steel design	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الرابع	ربيع	BASE401	Communication skills	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Fifth Level

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other (Tutorial/ Studio)
الخامس	خريف	ARCH 490*	Senior project 1	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	2	7

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other (Tutorial/ Studio)
الخامس	خريف	ARCH 405*	Architecture design 6	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الخامس	خريف	ARCH 422*	Working drawing 3	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	4
الخامس	خريف	ARCH 414*	Housing	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	0	7
الخامس	خريف	BASE 307	Contracts, Bids & Liabilities	اجباري	كلية	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 491*	Senior project 2	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	1	2	7
الخامس	ربيع	ARCH 429*	Working drawing 4	اجباري	تخصص	3 Credit Hours	2	0	4
الخامس	ربيع	ARCH 401*	Interior design	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	4
الخامس	ربيع	ARCH 390	Internship in architecture	اجباري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	BASE 308	Seminar	اجباري	كلية	0 Credit Hours	2	0	0

Program Elective courses for Institute:

Elective courses of basic science

*** "The student should choose (6) credit hours from the following courses.**

Table (1)

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category / Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial / Studio)
الرابع	ربيع	BASE 102	Development of personal skills	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الرابع	ربيع	BASE 302	Art of etiquette and protocol	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الرابع	ربيع	BASE 401	Communication skills	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	خريف	BASE 404	Negotiation skills	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

*** "The student should choose (6) credit hours from the following courses.**

Table (2)

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial)
الثاني	ربيع	BASE 109	Project management organization development	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	خريف	BASE 201	Principles of business administration	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	BASE 202	Principles of public relation	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	BASE 203	Production management	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	BASE 206	Society and individual science	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	BASE 207	Fundamentals of management	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	BASE 301	Principles of financial and management accounting	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	BASE 305	Principles of organizational behavior	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	ربيع	BASE 306	Research methods	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	BASE 402	Feasibility studies	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	0

• Mandatory (^) and elective English Core Requirements:

- Students are required to undertake an evaluation test to determine their appropriate language proficiency level. A minimum of 6 credit hours of English language study is mandatory (^). Any additional hours beyond this threshold will not be counted towards the accredited hours.

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial)
الاول	ربيع	ENGL 101	Elementary English (^)	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	خريف	ENGL 102	Lower Intermediate English (^)	اجباري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الثاني	ربيع	ENGL 201	intermediate English	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial)
الثاني	خريف	ENGL 202	Upper intermediate English	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الاول	خريف	ENGL 301	Advanced English	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2
الخامس	خريف	ENGL 302	Research writing and corresponds	اختياري	كلية	3 Credit Hours	2	0	2

Program Elective courses for Architecture:

*** "The student should choose (10) credit hours from the following courses.**

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial /Studio)
الخامس	خريف	ARCH 212	Virtual reality studio in architecture	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	1	3	0
الرابع	خريف	ARCH 303	Geographical information system	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	1	3	0
الرابع	خريف	ARCH 316-	Advanced computer – aid architectural design	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	1	3	0
الرابع	ربيع	ARCH 322	World art survey 1	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	ربيع	ARCH 324**	Advanced representation	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	1	3	0
الخامس	ربيع	ARCH 328	Architecture criticism	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 332 #	Design for conservation	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	ربيع	ARCH 347	Vernacular architecture	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 415	Comparative studies in architectural conservation	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 416 #	Methods of architectural conservation	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 418	Sustainable architecture	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 423	Green architecture	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 207*	Interior construction	اختياري	تخصص	2=3 Credit Hours	2=3	0	0
الخامس	خريف	ARCH 209**	photography	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 210	Interior materials	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial /Studio)
الرابع	خريف	ARCH 230*	Free hand drawing and modeling	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	خريف	ARCH 231	sculpture	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 319	Islamic architecture in Egypt and Syria	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 321	Islamic architecture in Spain and north Africa	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	ربيع	ARCH 323**	Illustration and rendering	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الرابع	ربيع	ARCH 325**	Modeling and rendering	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 326	Global issues in architecture	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 333	Architectural and urban design for residential building	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2-3	0	0
الخامس	خريف	ARCH 334	Architectural and urban design for public building	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2-3	0	0
الخامس	خريف	ARCH 335	Architectural and urban design for service complexes	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2-3	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 336	Architectural design for industry	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 337	Urban design of city center	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2-3	0	0
الخامس	خريف	ARCH 339	Architecture and planning in the countryside	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 341 *	Furniture design basic	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 342**	Film production 1	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 343	Critical discourse in design	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 345**	Web design1	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 346	World art survey 2	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 348	Urban conservation	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 408 *	Structural design in wood	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 409**	Film production 2	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0

Acad. Level	Sems.	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Req. Category/ Type	No. of Credit Hours	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training (Lab)	Other (Tutorial /Studio)
الخامس	خريف	ARCH 410	Selected topics in architectural engineering	اختياري	تخصص	1-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 411**	Animation	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 412**	Web design2	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 413	Sit planning	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	خريف	ARCH 417	Design of buildings resistant to earthquakes	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 419	Urban planning in developing countries	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 421	Urban sociology	اختياري	تخصص	2 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 424#	Selected topics in restoration	اختياري	تخصص	1-3 Credit Hours	2	0	0
الخامس	ربيع	ARCH 480	Public Park integrated studio	اختياري	تخصص	2-3 Credit Hours	2	0	0

Minor or concentration * Interior Design # in Conservation ** in Multimedia Design or Urban Planning or any minor from any other major.

- The Elective courses in architecture are most popular among students as they are essential in the labor market
- These elective courses in architecture are open at the request of the students and are in the fourth or fifth level

Note:

1- The Program Board on August 30, 2021, And the Academic Council on September 4, 2021, approved the recommendation submitted by the Promotion and Development Committee regarding the action plan to improve the following: (Appendix 4)

- The actual hours of the practical courses match the credit hours as mentioned in the reference standard of The Ministry of Higher Education 2020.
- Modify the prerequisite for the elective course Advanced Computer Applications in Architecture.

Action Plan:

A. Commitment to the number of credit hours and redistribute the number of actual hours in practical courses as follows:

Course Name	Course Code	New Distribution of actual hours to match the Credit hours					Pervious			
		Credit	Lect.	lab	Studio	Total	Lect.	Studio	Lab	Total
Architectural Design 1, 2, 3, 4, 5 & 6	ARCH 301, ARCH 302, ARCH 402, ARCH 403, ARCH 404, ARCH 405	3	1	0	7	8	2	6	0	8
Senior Project 1 & 2	ARCH 490, ARCH 491	3	1	2	7	10	2	8	0	10
Interior Design	ARCH 401	2	1	0	7	8	2	6	0	8



Course Name	Course Code	New Distribution of actual hours to match the Credit hours					Pervious			
		Credit	Lect.	lab	Studio	Total	Lect.	Studio	Lab	Total
Building Construction 1, 2, 3 & 4	ARCH 205, ARCH 317, ARCH 320, ARCH 330	2	1	0	5	6	2	4	0	6
Working Drawing 1, 2, 3 & 4	ARCH 345, ARCH 406, ARCH 422, ARCH 429	3	2	0	4	6	2	4	0	6
Urban design and landscape	ARCH 407	3	1	0	7	8	2	6	0	8
Urban and regional planning	ARCH 420	3	1	0	7	8	2	6	0	8
Housing	ARCH 414	3	1	0	7	8	2	6	0	8
Shade, Shadow & Perspectives 1 & 2	ARCH 220, ARCH 305	2	1	0	5	6	2	4	0	6
Geographical Information System (GIS)	ARCH 303	2	1	3	0	4	2	0	2	4
Advanced Computer-Aided Architectural Design	ARCH 316	2	1	3	0	0	0	0	3	
Advanced Representation	ARCH 324	2	1	3	0	0	Not explained			

B. Modify the prerequisite for the elective course of “Advanced Computer-Aided Architectural Design (ARCH 316)” to be a major course in line with the course description as follows:

Course Title	Course Code	Credit Hrs.	Modifying a Major Course		Previous	
			Prerequisite (Major Course)		Prerequisite (Elective Course)	
			Code	Course Title	Code	Course Title
Advanced Computer-Aided Architectural Design	ARCH 316	3	ARCH 202	Computer Application in Architecture	ARCH 212	Virtual Reality Studio in Architecture

2- The Program Board approved on Marsh 28, 2022, and the Academic Council on April 2, 2022 approved the recommendation submitted by the Promotion and Development Committee regarding amending the number of interactive hours for the Interior Design (ARCH 401) to be consistent with the number of hours approved for the course in the regulations and previously approved in the Academic Council dated September 4, 2021 as follows: (Appendix 5)

Course Name	Course Code	New Distribution of actual hours to match the Credit hours					Pervious approval of the Academic Council on 4/9/2021			
		Credit	Lect.	lab	Studio	Total	Lect.	Studio	Lab	Total
Interior Design	ARCH 401	2	1	2	5	8	1	7	0	8

3- The Program Board approved on 8/26/2024. The Academic Council on 9/7/2024, the recommendation submitted by the Promotion and Development Committee, which stated: (Appendix 6)

- The importance of teaching the Probability and Statistics course (MATH 301) for the fourth level (First Semester - Fall) instead of the second level, due to its connection to the Regional and Urban Planning course (Compulsory – ARCH 407) and the Geographic Information Systems course (Elective – ARCH 303), as these are among the current labor market requirements in this field. This course will be implemented during the first semester (Fall) of 2026/2027.



4. Academic Standards

- **Adopted Academic Standards (NARS/ARS): NARS**

According to the National Academic Reference Standard – Engineering NARS 2018 which is divided into three categories: competencies for general Engineering graduates (Level A) including 10 competencies, and speciality competencies of Architectural Engineering (Level B) including 5 competencies. The governance council adopted the academic standard (NARS 2018) on 2/10/2021 (Appendix 7).

Competencies for general engineering of the institute (Level A):

- A1. Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science and mathematics.
- A2. Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.
- A3. Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.
- A4. Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues and risk management principles.
- A5. Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
- A6. Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.
- A7. Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multicultural teams.
- A8. Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
- A9. Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.
- A10. Acquire and apply new knowledge, and practice self, lifelong, and other learning strategies.

Specialized competencies of the architect of the program (B)

- B 1. Create architectural, urban and planning designs that satisfy both aesthetic and technical requirements, using adequate knowledge of history and theory, related fine arts, local culture and heritage, technologies and human sciences.
- B 2. Produce designs that meet building users' requirements through understanding the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment; and the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale.
- B 3. Generate ecologically responsible environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs.
- B 4. Transform design concepts into buildings and integrate plans into overall planning within the constraints of project financing, project management, cost control and methods of project delivery; while having adequate knowledge of industries, organizations, regulations and procedures involved.
- B 5. Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production.



5. Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Courses

This part will determine the relation between the National Academic Standards (NARS 2018) with Architecture Design and Engineering Program as follows:

- A) the National Academic Standards (NARS 2018) with **compulsory courses** in architecture design and engineering program.
- B) the National Academic Standards (NARS 2018) with **elective courses** in architecture design and engineering program

A) Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Compulsory Courses in Architecture Design and Engineering Program.

Matrix (1): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Compulsory Courses

Compulsory Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)															No. of C
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	
Classical mechanical, sound, heat (PHYS101)																2
General physics laboratory 1 (PHYS111)																3
General Chemistry 1 for engineers (CHEM 101)																2
General chemistry lab (CHEM 111)																2
Calculus 1 (MATH 101)																2
Introduction to engineering (ENGR 101)																3
Engineering Drawing and Projection (ENGR 102)																3
Engineering mechanics 1 (ENGR 103)																3
Electricity and magnetism (PHYS102)																2
General physics laboratory 2 (PHYS112)																3
Calculus 2 (MATH 102)																2
Fundamental to computer programming (CECE 101)																4
Production engineering (ENGR 105)																4



Compulsory Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)															No. of C
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	
Engineering mechanics 2 (ENGR 104)																2
Elementary English (ENGL 101)																2
Architecture drawing (ARCH 201)																2
Building construction 1 (ARCH 205)																3
Visual training (ARCH 211)																2
Structural analysis 1 (CVEE350)																2
Strength and testing of materials (ENGR 203)																3
Probability and statistics (MATH 301)																3
Human Rights (BASE309)																3
Lower intermediate English (ENGL 102)																2
History of architecture 1 (ARCH 213)																4
Theory of architecture 1 (ARCH 219)																2
Shade, shadow and perspective 1 (ARCH 220)																2
Fundamentals of design and color and painting (ARCH 210)																4
Architecture design 1 (ARCH 301)																3
Building construction 2 (ARCH 317)																2
Structural analysis 2 (CVEE351)																2
Architecture design 2 (ARCH 302)																3
Building construction 3 (ARCH 320)																3
Computer application in architecture (ARCH 202)																3



Compulsory Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)															No. of C
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	
History of architecture 2 (ARCH 215)					■		■				■	■				4
Theory of architecture 2 (ARCH 304)					■						■	■				3
Environmental control systems and design (ARCH 206)			■		■								■			3
Field plan and topographic surveying CVEE250	■										■					2
Reinforced concrete design1 CVEE 350			■	■							■					3
Engineering economics (BASE 303)				■					■	■						3
Architecture design 3 (ARCH 402)			■								■	■				3
Building construction 4 (ARCH 330)										■			■			2
Concepts of urban planning (ARCH 316)					■						■					2
Three dimensional designs (ARCH 208)				■				■		■	■					4
Shade, shadow and perspective 2 (ARCH)										■	■					2
Reinforced concrete design2 CVEE 354			■	■							■					2
Soil mechanics and foundation CVEE 352	■										■					2
Architecture design 4 (ARCH 403)			■						■		■	■				4
Working drawing 1 (ARCH 345)										■			■			2
Urban design and landscape (ARCH 407)					■		■				■	■				4
Acoustics and illumination (ARCH 344)				■	■						■	■				4
Steel Structural Design CVEE 353	■										■					2
Architecture design 5 (ARCH 404)								■			■	■				3
Working drawing 2 (ARCH 406)									■		■		■	■	■	4
Urban and regional planning		■	■				■			■	■					5



Compulsory Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)															No. of C	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5		
(ARCH 420)																	
Technical installation (ARCH 425)																	3
Modern and contemporary foundations of art and architecture (ARCH 315)																	3
Senior project 1 (ARCH 490)																	4
Architecture design 6 (ARCH 405)																	3
Working drawing 3 (ARCH 422)																	4
Housing (ARCH 414)																	3
Contracts, Bids & Liabilities (BASE 307)																	2
Senior project 2 (ARCH 491)																	4
Working drawing 4 (ARCH 429)																	4
Interior design (ARCH 401)																	3
Internship in architecture (ARCH 345)																	4
Seminar (BASE 308)																	3
N. of courses in each Competence	13	8	9	16	18	1	14	9	12	25	33	11	12	4	5	190	

B) Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Elective Courses for Institute and English Courses:

Matrix 2: Academic Standards (Program Outcomes POs) with Elective courses

Elective Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
Development of personal skills (BASE 102)															
Art of etiquette and protocol (BASE 302)															
Communication skills (BASE 401)															
Negotiation skills (BASE 404)															
Project management organization development (BASE 109)															
Principles of business administration (BASE 201)															
Principles of public relations (BASE 202)															
Production management (BASE 203)															
Society and individual science (BASE 206)															
Fundamentals of management (BASE 207)															
Principles of financial and management accounting (BASE 301)															
Principles of organizational behavior (BASE 305)															
Research methods (BASE 306)															
Feasibility studies (BASE 402)															
intermediate English (ENGL 201)															
Upper intermediate English (ENGL 202)															
Advanced English (ENGL 301)															
Research writing and corresponds (ENGL 302)															

C) Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Elective Courses in Architecture Design and Engineering Program

This part consists of 2 matrixes as follows:

- The Elective courses in architecture are most popular among students as they are essential in the labor market
- The elective courses in architecture are open at the request of the students and are in the fourth or fifth level

Matrix (3): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Elective Courses Which are Most Popular Among Students as they are Essential in the Labor Market

Elective Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
Virtual reality studio in architecture (ARCH 212)															
Geographical information system (ARCH 303)															
Advanced computer – aid architectural design (ARCH 316)															
World art survey 1 (ARCH 322)															
Advanced representation (ARCH 324) **															
Architectural criticism (ARCH 328)															
Vernacular architecture (ARCH 347)															
Design for Conservation (ARCH 332) #															
Comparative studies in architectural conservation (ARCH 415)															
Methods of architectural conservation (ARCH 416) #															
Sustainable architecture (ARCH 418)															
Green architecture (ARCH 423)															

Matrix (4): The Contribution Between the National Academic Standards (NARS 2018) and the Elective Courses Which are Open at the Request of the Students and are in the Fourth or Fifth Level

Elective Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
Interior construction (ARCH 207) *															
Photography (ARCH 209) **															
Interior materials (ARCH 210)															
Free hand drawing and modeling (ARCH 230)															
Sculpture															



Elective Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
(ARCH 231)															
Islamic architecture in Egypt and Syria (ARCH 319)															
Islamic architecture in Spain and north Africa (ARCH 321)															
Illustration and rendering (ARCH 323) **															
Modeling and rendering (ARCH 325) **															
Global issues in architecture (ARCH 326)															
Architectural and urban design for residential buildings (ARCH 333)															
Architectural and urban design for public building (ARCH 334)															
Architectural and urban design for service complexes (ARCH 335)															
Architectural design for industry (ARCH 336)															
Urban design of city center (ARCH 337)															
Architecture and planning in the countryside (ARCH 339)															
Furniture design basic (ARCH 341)															
Film production 1 (ARCH 342)															
Critical discourse in design (ARCH 343)															
Web design1 (ARCH 345)															
World art survey 2 (ARCH 346)															
Urban conservation (ARCH 348)															
Structural design in wood (ARCH 408)															
Film production 2 (ARCH 409)															
Selected topics in architectural engineering (ARCH 410)															
Animation (ARCH 411)															
Web design2 (ARCH 412)															
Sit planning (ARCH 413)															
Design of buildings resistant to earthquakes (ARCH 417)															
Urban planning in developing countries															

Elective Courses (Name and code)	Academic Standards (Mention code only)														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
(ARCH 419)															
Urban sociology (ARCH 421)															
Selected topics in restoration (ARCH 424) #															
Public Park integrated studio (ARCH 480)															

6. Teaching and Learning strategies/methods to achieve Program Outcomes:

All the teaching and learning methods used in the program related to the teaching and learning strategy approved by the Academic Council in November 2021, and approved the updated strategy by the Academic Council in 2 November 2024, and the program council approved the teaching and learning methods in 25 November 2024 appendix no (8), and these methods are compatible with the competencies of the graduate, as shown in appendix no (9).

- Online / face to face lectures
- Tutorials: sheets/ sketches
- Projects
- Problem solving
- Brainstorming
- Practical: lab
- Discovering
- Reports / research
- Cooperative work
- Presentation
- Discussion
- Modelling

7. Student Assessment strategies/methods to verify and ensure students' acquisition of Program Outcomes:

All the assessment methods used in the program are compatible with the teaching and learning methods, and these methods contribute to the competencies of the graduate as shown in appendix no (10)

- Quizzes
- Mid-term exam
- Final exam
- sheets/ sketches
- projects
- Practical Exam: lab
- Oral exam
- Discussions
- Reports/ research
- Modelling



8. Program Key Performance Indicators (if any)

No.	Performance Indicator	Target Level	Method	Measurement
1.	Non			
2.				
3.				
4.				
5.				

Name & Signature
Program Coordinator

Dr. Fahima El Shahed

Name & Signature
Dean of Institute

Prof. Abed Gad



Appendices



Appendix (1):

Minutes of approval of program specifications



أجندة اجتماع مجلس إدارة البرنامج

				الاثنين 25/8/2025		تاريخ الاجتماع
12 م	إلى	10 ص	من	توقيت الاجتماع	غرفة أعضاء هيئة التدريس	مكان الاجتماع

الحاضرون:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
2	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	استاذ مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
3	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج
4	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
5	د/ سمر عوض	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
6	م.م/ محمد أحمد هشام	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
7	م.م/ مروة أشرف	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
8	م.م / أنيسة حسن محمد	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
9	م.م/ اسراء عادل	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
10	م/ احمد كامل	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
11	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم

الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

م	الموضوع
1	مناقشة توصيف البرنامج والمقررات للعام 2025-2026
2	مناقشة تقرير البرنامج ومقرراته للعام 2024-2025
3	تعديل ساعات بعض مقررات البرنامج (مقرر أساليب الحفاظ الحضري - مقرر التصميم الداخلي)
4	مناقشة مقترح مشروع البحث العلمي
5	اقترح اعداد لائحة دبلومة مهنية حول النمذجة التطبيقية فى الهندسة المعمارية تتوافق مع متطلبات سوق العمل
6	مناقشة ندب المهندسة أمير عبدالله لتدريس مقرر GIS و كاستشارى ذلك لخبرتها المهنية بهذا المجال .
7	مناقشة تقارير الأجازات السنوي للجان البرنامج
8	اعتماد قوائم توزيع الطلاب على المرشدين الاكاديميين

مدير البرنامج	د/ فهيمة الشاهد
أمين المجلس	د/ نادية أحمد محمد
تاريخ الاصدار	18/8/2025

رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

Preparing a generation of creative architects capable of coping with labour market demands, techniques, and systems in line with the needs of the contemporary age and the requirements of all society's sectors, including those with special needs, to achieve sustainable development goals. Furthermore, having competitive skills in scientific research and architectural applications at the local and regional levels.

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي



دعوة حضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج

=====

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يتشرف برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج والمزمع عقده يوم الاثنين 26/5/2025 بغرفة أعضاء هيئة التدريس بالدور الأول الساعة 10:12 ص

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،

د / فهيمة الشاهد

(مدير البرنامج)

18/8/2025

رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

Preparing a generation of creative architects capable of coping with labour market demands, techniques, and systems in line with the needs of the contemporary age and the requirements of all society's sectors, including those with special needs, to achieve sustainable development goals. Furthermore, having competitive skills in scientific research and architectural applications at the local and regional levels.

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي



محضر اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

لسنة 2024-2025

=====

إنه في يوم الإثنين الموافق 25/8/2025، اجتمع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتور / فهيمة الشاهد (مدير البرنامج) وبحضور كلاً من :-

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
1	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	استاذ مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
2	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج	
3	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
4	د/ سمر عوض	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
5	م.م/ محمد أحمد هشام	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
6	م.م/ مروة أشرف	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
7	م.م / أنيسة حسن محمد	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
8	م.م/ اسراء عادل	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
9	م/ احمد كامل	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
10	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيدة الدكتورة/ فهيمة الشاهد حيث تتمنى لجميع التوفيق في الفصل الثاني من العام الدراسي وحثهم على العمل بجد سعياً لحصول البرنامج على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة **الموضوعات التالية:**

الموضوع الأول:

تم استعراض التوصيفات المحدثة للبرنامج والمقررات للعام الأكاديمي 2025/2026 المقدمة من منسق جودة البرنامج. هدفت التحديات إلى دمج أحدث الممارسات المهنية والتأكيد على مواءمة نواتج التعلم مع الإطار المرجعي القومي . كما تم التأكد من تضمين محور التنمية المستدامة والتحول الرقمي في المقررات ذات الصلة .

رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي

Preparing a generation of creative architects capable of coping with labour market demands, techniques, and systems in line with the needs of the contemporary age and the requirements of all society's sectors, including those with special needs, to achieve sustainable development goals. Furthermore, having competitive skills in scientific research and architectural applications at the local and regional levels.



القرار:

الموافقة على توصيف البرنامج والمقررات للعام 2025/2026 ورفعها للاعتماد من المجلس الأكاديمي

الموضوع الثاني

تم استعراض المجلس تقرير البرنامج والمقررات للعام الأكاديمي 2024/2025 . أظهر التقرير نقاط قوة في المقررات التطبيقية وزيادة في مشاركة الطلاب في الأنشطة البحثية . كما أشار التقرير إلى الحاجة لتحسين أداء الطلاب في بعض المقررات النظرية الأساسية وتفعيل آليات التقييم الذاتي للمقررات بشكل أكثر فاعلية .
القرار: اعتماد تقرير البرنامج ومقرراته للعام 2024/2025 وتكليف لجنة الجودة بالبرنامج بوضع خطة عمل علاجية لمعالجة نقاط الضعف المحددة، خاصةً فيما يتعلق بأساليب التدريس والتقييم في المقررات النظرية . ورفع تقرير البرنامج وتقارير المقررات للاعتماد من المجلس الأكاديمي .

الموضوع الثالث:

تمت مناقشة تعديل الساعات المعتمدة أو ساعات الاتصال المباشر لمقرري: "أساليب الحفاظ الحضري" و "التصميم الداخلي" . الهدف من التعديل هو منح الطلاب وقتاً كافياً للتطبيق العملي وتغطية المحتوى العلمي المتزايد في هذه المجالات
القرار: الموافقة على تعديل الساعات المعتمدة لمقرر "أساليب الحفاظ الحضري" و الموافقة على تعديل ساعات مقرر "التصميم الداخلي" واعتمادها من المجلس الأكاديمي .

الموضوع الرابع:

تم تقديم مقترح مشروع بحث علمي بعنوان: "البناء بعادة تدوير النفايات: دراسة جدوى استخدام البلاستيك المعاد تدويره مع قش الأرز كمواد خضراء للمساكن القائمة على الاقتصاد الدائري" . ويهدف المشروع إلى دراسة إمكانات الطوب البلاستيكي المصنوع من البلاستيك المعاد تدويره وقش الأرز كمواد بناء خضراء من خلال: تقييم أدائها الهيكلي والبيئي مقارنةً بمواد البناء التقليدية . و تقييم الجدوى الاقتصادية لدمج هذه الكتل في مساكن بأسعار معقولة بالتعاون مع برنامج علوم أساسية . وقد أشاد المجلس بأهمية المشروع لدعمه محور التنمية المستدامة الذي تم إضافته لرسالة البرنامج .

القرار: الموافقة على مقترح مشروع البحث العلمي واعتباره من ضمن الأولويات البحثية للبرنامج لما يحققه من ربط بين البحث العلمي وقضايا التنمية المستدامة وتحديات سوق العمل . تكليف مدير البرنامج بتشكيل فريق بحثي متخصص يضم أعضاء هيئة تدريس وطلاب من البرنامج لبدء تنفيذ مراحل المشروع وتوفير الدعم اللازم لإجراء الاختبارات المعملية . رفع المقترح للاعتماد من المجلس الأكاديمي .

الموضوع الخامس:

تم تقديم اقتراح لإعداد لائحة دبلومة مهنية متخصصة بعنوان "النمذجة التطبيقية في الهندسة المعمارية (BIM)" لتلبية متطلبات سوق العمل المتزايدة في هذا المجال . تم استعراض الدراسة الاستكشافية التي تؤكد الحاجة الماسة لهذه الدبلومة لتأهيل المهندسين الخريجين

رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي

Preparing a generation of creative architects capable of coping with labour market demands, techniques, and systems in line with the needs of the contemporary age and the requirements of all society's sectors, including those with special needs, to achieve sustainable development goals. Furthermore, having competitive skills in scientific research and architectural applications at the local and regional levels.



القرار: الموافقة على تشكيل لجنة متخصصة برئاسة د/ فهيمة الشاهد ، للبدء الفوري في إعداد لائحة الدبلومة المهنية وتوصيف مقرراتها بما يتوافق مع المعايير المهنية ومتطلبات الاعتماد . ورفع المقترح للاعتماد من المجلس الأكاديمي القادم.

الموضوع السادس:

مناقشة ندب المهندسة أميرة عبدالله لتدريس مقرر GIS وذلك لخبرتها المهنية بهذا المجال : تمت مناقشة مقترح ندب المهندسة أميرة عبدالله لتدريس مقرر "GIS" وذلك بناءً على سيرتها الذاتية وخبرتها المهنية المتميزة في هذا المجال، والتي تدعم الجانب التطبيقي للمقرر

القرار: الموافقة على ندب المهندسة أميرة عبدالله لتدريس مقرر "GIS" للفصل الدراسي القادم مع العرض على المجلس الأكاديمي للاعتماد.

الموضوع السابع:

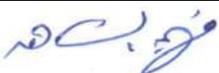
قام رؤساء اللجان المختلفة بالبرنامج بتقديم تقارير السنوية الخاصة بهم و تم مراجعة مدى تحقيق الأهداف التشغيلية لكل لجنة وتحديد التحديات التي واجهتها خلال العام .

القرار: اعتماد تقارير الإنجاز السنوي لجميع لجان البرنامج والإشادة بجهودهم وتوجيه اللجان إلى تضمين مؤشرات أداء كمية أكثر وضوحاً في تقارير العام القادم لتعزيز عملية القياس والتحسين المستمر، وتم رفع التقارير لاعتمادها من المجلس الأكاديمي،

الموضوع الثامن :

تم عرض ومناقشة قوائم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ليكونوا مرشدين أكاديميين للعام الدراسي الحالي . هدفت عملية التوزيع إلى ضمان توزيع عادل لأعداد الطلاب على المرشدين، مع الأخذ في الاعتبار التخصص الدقيق للمرشد وقرب التخصص من المقررات التي يدرسها الطالب . وقد تم مراجعة القوائم من قبل لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين .

القرار: الموافقة والاعتماد على قوائم توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين للعام الدراسي الحالي . و تكليف لجنة الدعم الأكاديمي بإرسال القوائم النهائية المعتمدة إلى جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعنيين، وإخطار الطلاب بأسماء مرشديهم عبر البريد الإلكتروني الرسمي ولوحة الإعلانات . و التأكد على ضرورة بدء المرشدين الأكاديميين بجدولة لقاءات فردية أو جماعية مع طلابهم خلال الأسبوعين الأولين من الفصل الدراسي، ومتابعة حالات الطلاب المتعثرين بصفة خاصة .

مدير البرنامج

د/ فهيمة الشاهد

أمين المجلس

د/ نادية أحمد محمد

رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي

إعداد جيل من المعماريين المبدعين القادرين على مواكبة احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتوافق مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولديهم القدرة التنافسية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات المعمارية على المستويين المحلي والإقليمي



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم السبت الموافق 2025/9/6

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال والترحيب بالسادة الأساتذة.
2. أستعراض ومناقشة نتيجة الفصل الدراسي الصيفي للعام الدراسي 2025/2024.
3. مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام 2026/2025.
4. مناقشة أعمال ومنجزات ملفات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.
5. أي موضوعات أخرى تستجد.

تم الإجتماع يوم السبت الموافق 2025/9/6 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور كلاً

من:

عميد المعهد	- أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات	- أ.د/الدسوقي عيد
والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول	
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- أ.د/ حسين حامد غز
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية	- أ.م.د/ أحمد حنفي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية	- د/ دعاء فتحي احمد
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ نادية أحمد حسبو
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د. شريهان عادل
المدرس بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د. أيهاب جعفر الصادق
المدرس بقسم العلوم الأساسية	- د. أمل مصطفى الجوادي
المدرس بقسم الهندسة المدنية	- د. محمد محمد حازم
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د. سمر عوض عبد الحميد
المدرس بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د. محمد عبد الحميد الأمين
المدرس بقسم الهندسة المدنية والبيئة	- د. خالد عبد العزيز الطويل

ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال علي النحو التالي :

1. الإستهلال :

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الأعمال.





2. استعراض ومناقشة نتيجة الفصل الدراسي الصيفي للعام الدراسي 2025/2024:

قام أ.م.د/ أحمد حنفي محمود - رئيس الكنترول- باستعراض وتحليل احصائية النجاح والرسوب بكافة المقررات الدراسية الأساسية والمشاركة للعام الدراسي الصيفي 2025/2024 بالأقسام العلمية المختلفة، وتم الموافقة على إعلانها للطلاب.

3. مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام 2026/2025:

أفاد أ.د / العميد بأنه تم الانتهاء من وضع التصور الأولي لجدول الفصل الدراسي الأول للعام الجديد 2026/2025 وتم الاتفاق واختيار السادة الدكتوراء المنتدبين وتحديد أيام حضورهم بالمعهد بعد الرجوع والتنسيق بين السادة رؤساء الأقسام العلمية، وأنه سيتم نشره بشكله النهائي بعد مراجعته مع مجلس إدارة المعهد.

4. مناقشة أعمال ومنجزات ملفات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة باستعراض مجموعة من التقارير المعدة في لجان التعزيز والتطوير والدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب ولجان جودة التعليم المرفوعة من مجالس البرامج للمجلس الأكاديمي، وذلك باستعراض ومناقشة تعديل ساعات بعض المقررات الدراسية، وتقارير الإنجاز السنوي للجان. كما قامت سيادتها باستعراض ومناقشة مقترحات المشروعات البحثية المقدمة من البرامج العلمية، ومناقشة تقارير البرامج للعام الدراسي 2025/2024، تقارير مقررات العام الدراسي 2025/2024، ومناقشة توصيف البرامج للعام 2026/2025، وتوصيف مقررات العام الدراسي 2026/2025، ومناقشة تقرير الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتعثرين.

القرار:

- اعتماد التعديلات المقترحة لساعات بعض المقررات الدراسية.
- اعتماد تقارير اللانجاز السنوية للجان.
- الموافقة على خطط الأنشطة والرحلات العلمية.
- الموافقة على خطط الندوات التثقيفية والمؤتمرات.
- اعتماد خطط المشاركة المجتمعية.
- الموافقة على مقترحات المشروعات البحثية المقدمة من البرامج العلمية.
- اعتماد تقارير البرامج للعام الدراسي 2025/2024، تقارير مقررات العام الدراسي 2025/2024.
- اعتماد تقارير توصيف البرامج للعام 2026/2025، وتوصيف مقررات العام الدراسي 2026/2025.
- اعتماد تقرير الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتعثرين.





5. ما يستجد من أعمال :

- تم مناقشة وإعتماد ندب المهندسة / أميرة عبد الله للقيام بتدريس مقرر نظم المعلومات الجغرافية وذلك لخبرتها المهنية الكبيرة في هذا المجال.

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الرابعة والرابع مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،

خالص تحياتي ،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد



أ.د / عابد محمود أحمد جاد
أ.د / محمد جابر
أ.د / محمد جابر
أ.د / محمد جابر
أ.د / محمد جابر
أ.د / محمد جابر



Appendix (2)

**The program components are classified into (Institute requirements -
Program requirements- Requirements of the division)**

Duration of The Program:

The duration of study to obtain a bachelor's degree is five academic years, starting with a general preparatory school year for all students, and the specialization after that is according to the student's desire, inclinations and readiness, and is determined by the capacity of the departments. The study begins and ends each semester by a decision of the Supreme Council of Universities.

The student has to pass 179 credit hours to fulfill the program as 169 hrs. Represent obligatory courses and 10 credit hours are for optional (elective) courses, as shown in table (1).

Totally credit hours 179 hours divided as levels as follows:

- Level one: 34 units
- Level two: 36 units
- Level three: 36 unit
- Level four: 37 unit divided as (31-unit mandatory + 6unit elective)
- Level five: 36 unit divided as (32-unit mandatory + 4unit elective)

Table no. (1): identification of the credit hours of the program

Total hours/unit	179 hours/unit
	169 hours/unit
	10 hours/units
Lecture	138 hours
Tutorial	160 hours
Lab	34 hours

Program Structure: subject area of the program as the program legislation

The program is divided into (5) subject areas as shown in table (2)

Table no. (2): The subject area of the program

Subject Area	Total hours	Percentage
Basic science courses	24	13.4%
Humanitarian – social science- general culture courses	17	9.5%
Specialization courses	130	72.6%
English courses	6	3.4%
Field training courses	2	1.1%



Appendix (3)

Program is Classified according to the relevant sector NARS 2009 requirements
for the Engineering sector



Program is Classified according to the relevant sector NARS 2009 requirements for the Engineering sector

Req. Level	No	Code	Course	C.H	Weekly number of hours			Level	Semester
					Lecture	Exercise	Practical		
Institute Req.	1	BASE303	Engineering economics	3	2	2	0	3 or 4	First (Fall)
	2	BASE307	Contracts, Bids & Liabilities	2	2	0	0	Fifth	First (Fall)
	3	BASE308	Seminar	0	2	0	0	Fifth	Second (Spring)
	4	BASE309	Human Rights	0	2	0	0	Fourth	Second (Spring)
Institute Req. (optional 1-6 hrs.) Optional I-6	5	BASE102	Development of personal skills	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	6	BASE302	Art of etiquette and protocol	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	7	BASE401	Communication skills	3	2	2	0	Fifth	Second (Spring)
	8	BASE404	Negotiation skills	3	2	2	0	Fifth	Second (Spring)
Institute req. (optional 2 -6 hrs.)	9	BASE109	Project management organization development	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
	10	BASE201	Principles of business administration	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
	11	BASE202	Principles of public relation	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
Institute req. (optional 2 -6 hrs.)	12	BASE203	Production management	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
	13	BASE206	Society and individual science	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
	14	BASE207	Fundamentals of management	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	15	BASE301	Principles of financial and management accounting	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	16	BASE305	Principles of organizational behavior	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	17	BASE306	Research methods	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	18	BASE402	Feasibility studies	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
Basic science req. (Math)	19	MATH 101	Calculus 1	3	2	2	0	First	First (Fall)
	20	MATH 102	Calculus 2	3	2	2	0	First	Second (Spring)
	21	MATH 301	Probability and statistics	3	2	2	0	Second	First (Fall)
Basic science req. (Physics)	22	PHYS101	Classical mechanical, sound, heat	3	2	2	0	First	First (Fall)
	23	PHYS111	General physics laboratory (1)	1	0	0	3	First	First (Fall)
	24	PHYS102	Electricity and magnetism	3	2	2	0	First	Second (Spring)



Req. Level	No	Code	Course	C.H	Weekly number of hours			Level	Semester
					Lecture	Exercise	Practical		
	25	PHYS112	General physics laboratory (2)	1	0	0	3	First	Second (Spring)
Basic science req. (Chemistry)	26	CHEM 101	General Chemistry 1 for engineers	3	2	2	0	First	First (Fall)
	27	CHEM 111	General chemistry lab	1	0	0	3	First	First (Fall)
Basic science req. (chemistry)	28	CECE 101	Fundamental to computer programming	3	2	0	3	First	Second (Spring)
Basic science req. (English) core	29	ENGL 101	Elementary English	3	2	2	0	First	Second (Spring)
	30	ENGL 102	Lower intermediate English	3	2	2	0	Second	First (Fall)
	31	ENGL 201	intermediate English	3	2	2	0	These courses aim to develop the student's skills in the English language and are based on his/her desire and are not included in the number of credit hours required	
	32	ENGL 202	Upper intermediate English	3	2	2	0		
	33	ENGL 301	Advanced English	3	2	2	0		
	34	ENGL 302	Research writing and corresponds	1	0	2	0		
Engineering core req.	35	ENGR 101	Introduction to engineering	2	2	0	0	First	First (Fall)
	36	ENGR 105	Production engineering	2	2	0	0	First	Second (Spring)
	37	ENGR 102	Engineering Drawing and projection	2	1	2	0	First	First (Fall)
	38	ENGR 103	Engineering mechanics 1	3	2	2	0	First	First (Fall)
	39	ENGR 104	Engineering mechanics 2	3	2	2	0	First	Second (Spring)
	40	ENGR 203	Strength and testing of materials	3	2	2	0	Second	First (Fall)
Architecture core req.	41	ARCH 213	History of architecture 1	2	2	0	0	Second	Second (Spring)
	42	ARCH 215	History of architecture 2	2	2	0	0	Third	First (Fall)
	43	ARCH 219	Theory of architecture 1	2	2	0	0	Second	Second (Spring)
	44	ARCH 304	Theory of architecture 2	2	2	0	0	Third	First (Fall)
Architecture core requirement	45	ARCH 315	Modern and contemporary foundations of art and architecture	2	2	0	0	Fourth	Second (Spring)
	46	ARCH 318	Concepts of urban planning	2	2	0	0	Third	Second (Spring)
	4	ARCH 201*	Architecture drawing	2	1	5	0	Second	First (Fall)
	48	ARCH 202	Computer application in architecture	1	0	0	3	Third	First (Fall)



Req. Level	No.	Code	Course	C.H	Weekly number of hours			Level	Semester
					Lecture	Exercise / studio	Practical lab		
Architecture core requirement	49	ARCH 205*	Building construction 1	2	1	5	0	Second	First (Fall)
	50	ARCH 206	Environmental control systems and design	2	2	0	0	Third	Second (Spring)
	51	ARCH 208	Three dimensional designs	2	1	0	3	Third	Second (Spring)
	52	ARCH 210*	Fundamentals of design and color and painting	2	1	3	0	Second	Second (Spring)
	53	ARCH 211*	Visual training	2	1	2	0	Second	First (Fall)
	54	ARCH 220*	Shade, shadow and perspective 1	2	1	5	0	Second	Second (Spring)
	55	ARCH 301*	Architecture design 1	3	1	7	0	Second	Second (Spring)
	56	ARCH 302*	Architecture design 2	3	1	7	0	Third	First (Fall)
	57	ARCH 305*	Shade, shadow and perspective 2	2	1	5	0	Third	First (Fall)
	58	ARCH 317*	Building construction 2	2	1	5	0	Second	Second (Spring)
	59	ARCH 320*	Building construction 3	2	1	5	0	Third	First (Fall)
	60	ARCH 330*	Building construction 4	2	1	5	0	Third	Second (Spring)
	61	ARCH 344	Acoustics and illumination	2	2	0	0	Fourth	First (Fall)
	62	ARCH 345*	Working drawing 1	3	2	4	0	Fourth	First (Fall)
	63	ARCH 401*	Interior design	2	1	0	7	Fifth	First (Fall)
	64	ARCH 402*	Architecture design 3	3	1	7	0	Third	Second (Spring)
	65	ARCH 403*	Architecture design 4	3	1	7	0	Fourth	First (Fall)
	66	ARCH 404*	Architecture design 5	3	1	7	0	Fourth	Second (Spring)
	67	ARCH 405*	Architecture design 6	3	1	7	0	Fifth	First (Fall)
	68	ARCH 406*	Working drawing 2	3	2	4	0	Fourth	Second (Spring)
	69	ARCH 407*	Urban design and landscape	3	1	7	0	Fourth	First (Fall)
	70	ARCH 414*	Housing	3	1	7	0	Fifth	First (Fall)
	71	ARCH 420*	Urban and regional planning	3	1	7	0	Fourth	Second (Spring)
	72	ARCH 422*	Working drawing 3	3	2	4	0	Fifth	First (Fall)
	73	ARCH 425	Technical installation	2	2	0	0	Fourth	First (Fall)
	74	ARCH 429*	Working drawing 4	3	2	4	0	Fifth	Second (Spring)
	75	ARCH 490*	Senior project 1	3	1	7	2	Fifth	First (Fall)
	76	ARCH 491*	Senior project 2	3	1	7	2	Fifth	Second (Spring)
	77	ARCH 390	Internship in architecture	2	2	0	0	Fifth	Second (Spring)



Req. Level	No .	Code	Course	C.H	Weekly number of hours			Level	Semester
					Lecture	Exercise / studio	Practical lab		
Structure requirements	78	CVEE 250	Field plan and topographic surveying	3	2	2	0	Third	Second (Spring)
	79	CVVEE350	Structural analysis 1	3	2	2	0	Second	First (Fall)
	80	CVVEE351	Structural analysis 2	3	2	2	0	Second	Second (Spring)
	81	CVVEE352	Soil mechanics and foundation	3	2	2	0	Third	First (Fall)
	82	CVVEE353	Structural steel design	3	2	2	0	Fourth	Second (Spring)
	83	CVVEE354	Reinforced concrete design1	3	2	2	0	Third	First (Fall)
	84	CVVEE355	Reinforced concrete design2	3	2	2	0	Third	Second (Spring)
Architecture Elective Course (Optional 10 hrs.)	85	ARCH 207*	Interior construction	2=3	2=3	0	0		
	86	ARCH 209**	photography	2	2	0	0		
	87	ARCH 210	Interior materials	2	2	0	0		
	88	ARCH 212	Virtual reality studio in architecture	2	1	0	3	Fifth	First (Fall)
	89	ARCH 230*	Free hand drawing and modeling	2	2	0	0		
	90	ARCH 231	sculpture	2	2	0	0		
	91	ARCH 303	Geographical information system	2	1	0	3	Fourth	First (Fall)
	92	ARCH 316	Advanced computer – aid architectural design	2	1	0	3	Fourth	First (Fall)
	93	ARCH 319	Islamic architecture in Egypt and Syria	2	2	0	0		
	94	ARCH 321	Islamic architecture in Spain and north Africa	2	2	0	0		
	95	ARCH 322	World art survey 1	2	2	0	0		
	96	ARCH 323**	Illustration and rendering	2	2	0	0		
	97	ARCH 324**	Advanced representation	2	1	0	3	Fourth	Second (Spring)
	98	ARCH 325**	Modeling and rendering	2	2	0	0		
	99	ARCH 326	Global issues in architecture	2	2	0	0		
	100	ARCH 328	Architectural criticism	2	2	0	0		
	101	ARCH 332 #	Design for conservation	2	2	0	0	Fifth	First (Fall)
102	ARCH 333	Architectural and urban design for residential building	2-3	2-3	0	0			



Req. Level	No .	Code	Course	C.H	Weekly number of hours			Level	Semester
					Lecture	Exercise / studio	Practical lab		
	103	ARCH 334	Architectural and urban design for public building	2-3	2-3	0	0		
	104	ARCH 335	Architectural and urban design for service complexes	2	2	0	0		
	105	ARCH 336	Architectural design for industry	2	2	0	0		
	106	ARCH 337	Architectural design of centers	2-3	2-3	0	0		
	108	ARCH 339	Architecture and planning in the country side	2	2	0	0		
	109	ARCH 341 *	Furniture design basic	2	2	0	0		
	110	ARCH 342**	Film production 1	2	2	0	0		
	111	ARCH 343	Critical discourse in design	2	2	0	0		
	112	ARCH 345**	Web design1	2	2	0	0		
	113	ARCH 346	World art survey 2	2	2	0	0		
	114	ARCH 347	Vernacular architecture	2	2	0	0		
	115	ARCH 348	Urban conservation	2	2	0	0		
	116	ARCH 408 *	Structural design in wood	2	2	0	0		
	117	ARCH 409**	Film production 2	2	2	0	0		
	118	ARCH 410	Selected topics in architectural engineering	1-3	2	0	0		
	119	ARCH 411**	Animation	2	2	0	0		



Appendix (4)

Minutes of approval of the Program Board, and the Academic Council on the modification of actual hours of the practical course and elective courses.



أجندة اجتماع مجلس إدارة البرنامج

التاريخ الاجتماع	الاثنين 30/8/2021
مكان الاجتماع	غرفة أعضاء هيئة التدريس
توقيت الاجتماع	من 10 ص إلى 12 م

الحاضرون:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	وكيل المعهد لشئون الطلاب والخريجين
2	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
3	د/ نادية أحمد محمد	منسق البرنامج ورئيس لجنة تعزيز وتطوير البرنامج
4	د/ شريهان عادل حجازي	رئيس لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين ورئيس لجنة جودة المقررات والمعايير
5	م.م / محمد أحمد هشام	مدرس مساعد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم
6	م/ رانيا السيد عبد الحميد	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم
7	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم
8	م/ مهذب ناصر	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم
9	م/ مروة أشرف كامل	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم

الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

م	الموضوع
1	استعدادات البرنامج لاستقبال الطلاب الجدد والقادمي بالعام الجديد
2	مناقشة خطة تعزيز وتطوير البرنامج 2026/2021
3	إعادة توزيع عدد الساعات التفاعلية للمقررات التطبيقية قبل التصميم المعماري والإنشاء المعماري والتصميمات التنفيذية والتي تظهر بلائحة المعهد بشكل غير متوافق مع الساعات المعتمدة
4	مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد للعام الدراسي الجديد (تجهيز المادة العلمية - توصيف المقررات الرقمية - الاحتياجات من المعامل والمراجع - أعداد المعيديين وموقفهم الفعلي - التدريب ورش العمل
5	الاستعانة بمهندسي المعامل لتقديم الدعم الفني في المقررات المعنية باستخدام الحاسب الآلي.
6	مناقشة نتائج استبيانات الخريجين



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج
	د/ نادية أحمد محمد	منسق البرنامج
	30/8/2021	تاريخ الإصدار



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



دعوة حضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج

=====

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يتشرف برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج والمزمع عقده يوم الاثنين 30/8/2021 بغرفة أعضاء هيئة التدريس بالدور الأول الساعة 10:12 ص وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،

د / فهيمة الشاهد

(مدير البرنامج)

23/8/2021



محضر اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

لسنة 2021-2022

=====

إنه في يوم الاثنين الموافق 30/8/2021 اجتمع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتور/ فهيمة الشاهد (مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة) وبتشريف السيد أ.م. د/ أحمد حنفي محمود وكيل المعهد لشؤون الطلاب والخريجين وبحضور كلاً من: -

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
1	د/ نادية أحمد محمد	منسق البرنامج ورئيس لجنة تعزيز وتطوير البرنامج	
2	د/ شريهان عادل حجازي	رئيس لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين ورئيس لجنة جودة المقررات والمعايير	
3	م.م / محمد أحمد هشام	مدرس مساعد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	
4	م/ رانيا السيد عبد الحميد	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	
5	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	
6	م/ مهاب ناصر	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	
7	م/ مروة أشرف كامل	معيد بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيدة **الدكتورة/ فهيمة الشاهد** حيث تتمنى للجميع التوفيق في الفصل الأول من العام الدراسي وحثهم على العمل بجد سعياً لحصول البرنامج على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة **الموضوعات التالية:**

الموضوع الأول:

- مناقشة استعدادات البرنامج لاستقبال الطلاب الجدد والقادمي بالعام الجديد.
- القرار:** وافق المجلس على خطة الاستعداد لطلاب البرنامج الجدد والقادمي والتي منها عقد لقاء مع الطلاب الجدد لتعريفهم بالبرنامج ورسالته وأهدافه، واهم مجالات العمل.



الموضوع الثاني

مناقشة خطة تعزيز وتطوير البرنامج الخمسية 2026/2021، والتي تم أعدادها بهدف مواكبة التحديات والتغيرات التي يواجهها خريجو البرنامج. وارتكزت تلك الخطة على مجموعة من الأهداف الرئيسية مثلت في: تطوير رسالة وأهداف البرنامج، تطوير الفاعلية التعليمية، تأهيل وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تقويم البحث العلمي، ، تنمية مهارات الطالب، تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد البرامجي **القرار:** بعد مناقشة بنود خطة تعزيز وتطوير البرنامج ، وافق المجلس على الخطة و أوصى برفعها للمجلس الأكاديمي لاعتمادها.

الموضوع الثالث:

إعادة توزيع عدد الساعات التفاعلية للمقررات التطبيقية قبل التصميم المعماري والإنشاء المعماري والتصميمات التنفيذية والتي تظهر بلائحة المعهد بشكل غير متوافق مع الساعات المعتمدة **القرار:** وافق المجلس على إعادة توزيع عدد الساعات التفاعلية ليتم اعتمادها في أقرب مجلس أكاديمي

الموضوع الرابع

مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد للعام الدراسي الجديد (تجهيز المادة العلمية – توصيف المقررات الرقمية – الاحتياجات من المعامل والمراجع – أعداد المعيديين وموقفهم الفعلي- ورش العمل..). **القرار:** وافق المجلس على هذه الإجراءات ليتم رفعها للاعتماد في المجلس الأكاديمي.

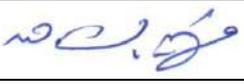
الموضوع الخامس

الاستعانة بمهندسي المعامل لتقديم الدعم الفني في المقررات المعنية باستخدام الحاسب الآلي وتشمل:(تطبيقات الحاسب الآلي-تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي-نظم المعلومات الجغرافية- الاظهار المعماري المتقدم). **القرار:** وافق المجلس على هذا المقترح، ويتم رفعه للاعتماد في أقرب مجلس أكاديمي.

الموضوع الخامس

مناقشة نتائج استبيانات الخريجين.

القرار: تم وضع مجموعة من المقترحات لتطوير وتعزيز مهارات الطلاب بناءً على آراء الخريجين.

مدير البرنامج

د/ فهيمة الشاهد

منسق البرنامج

د/ نادية أحمد محمد



محضر اجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم السبت الموافق 2021/9/4

قائمة جدول الأعمال:

1. الاستهلال.
2. استعراض موقف تصحيح وإعلان نتائج الفصل الدراسي الصيفي 2021/20م.
3. استعراض ما تم تنفيذه من خطة التعليم الهجين للعام الدراسي 2021/20.
4. مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام الجديد 2022/20.
5. استعراض أعمال لجنة التحول الرقمي وتحويل الكتاب الورقي إلى كتاب إلكتروني.
6. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.
7. مناقشة خطة تعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية 2026/2021
8. مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد للعام الدراسي الجديد (تجهيز المادة العلمية – توصيف المقررات الرقمية – الاحتياجات من المعامل والمراجع – أعداد المعيدين وموقفهم الفعلي- التدريب ورش العمل.. الخ).
9. مناقشة نتائج تقويم الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات التصحيحية.
10. أي موضوعات أخرى تستجد.

تم الاجتماع يوم السبت الموافق 2021/9/4 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور كلاً من:

- | | |
|---|-------------------------|
| عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا | - أ.د/عابد محمود جاد |
| عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول | - أ.د/الدسوقي عيد |
| الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب | - أ.م. د/ أحمد حنفي |
| الأستاذ المساعد بقسم القوى الكهربائية ووكيل المعهد لشئون البيئة وخدمة المجتمع | - أ.م. د/ شادي السباعي |
| القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم | - د/ فهيمة الشاهد |
| القائم بأعمال رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إبراهيم عبد الدايم |
| المدرس بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إيهاب نبيل |
| المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم – أمين المجلس | - د / شريهان عادل |

وقد تغيب عن الحضور د. أشرف عبد الخالق القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية لظروف مرضية، ود. أميرة مرعي القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية بدون عذر، ونظراً لقانونية الاجتماع فقد تم اجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال على النحو التالي:

1. الاستهلال:

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور واستعراض بنود جدول الأعمال.



2. **استعراض موقف تصحيح وإعلان نتائج الفصل الصيفي:**
قام أ.د/ الدسوقي عيد باستعراض موقف تصحيح المقررات وأفاد سيادته انه سينتهي من كل النتائج وسيتم إدخالها على النظام الإلكتروني ومراجعتها لتكون جاهزة للإعلان قبل نهاية هذا الأسبوع.
3. **استعراض ما تم تنفيذه من خطة التعليم الهجين للعام الدراسي الحالي:**
تم استعراض ما تم تنفيذه من خطة التعليم الهجين وما تم رفعه على المنصة الإلكترونية للمعهد، وتم الاتفاق على سرعة تسجيل المقررات الدراسية للعام الجديد قبل بداية الدراسة، وضرورة قيام كل طالب/ طالبة بتقديم شهادة تثبت حصوله على التطعيم ضد فيروس كورونا قبل حصوله على الملف من شئون الطلبة.
4. **مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام الجديد وأسماء السادة الدكاترة المنتدبين:**
أفاد أ.د / العميد بأنه تم الانتهاء من وضع التصور الأولي لجدول الفصل الدراسي الأول للعام الجديد واختيار السادة الدكاترة المنتدبين وأيام حضورهم بالمعهد بعد الرجوع للسادة رؤساء الأقسام العلمية، وأنه سيتم تسليمه ونشره بشكله النهائي بعد مراجعته مع مجلس إدارة المعهد.
5. **استعراض أعمال لجنة التحول الرقمي وتحويل الكتاب الورقي إلى كتاب إلكتروني:**
قام أ.م. د/ شادي السباعي باستعراض رؤية اللجنة للتحويل الرقمي وتحويل الكتاب الورقي إلى كتاب إلكتروني، وخاصة ما يخص استحداث المكتبة الإلكترونية، وتعزيز البنية التكنولوجية للمعهد، وتحويل المقررات الدراسية إلى أسطوانات مدمجة، مع ضرورة وضع ضمانات تحفظ حق الطلاب وحق أعضاء هيئة التدريس، وتشكيل لجنة متخصصة بكل قسم علمي للتأكد من مناسبة المادة العلمية لطبيعة المقررات الدراسية، ودراسة فاعلية التعاقد مع مزود الكتب الرقمية العالمية... الخ، وتم الاتفاق على ضرورة مراجعة واعتماد مجلس إدارة المعهد على اقتراحات اللجنة قبل البدء في تنفيذها.
6. **مناقشة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:**
أفاد أ.د/ العميد بأنه قد أصدر قرار إداري بتاريخ 2021/6/26 بإعادة تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، وذلك بعد تولي أ.د/ راند حسن العمل مستشاراً لتطوير الوحدة، وتم استعراض ما تم إنجازه حتى الآن بالأقسام العلمية، والاتفاق على ضرورة تعيين مسئول لإدارة ملفات الجودة من خريجي المعهد لديه القدرة على كتابة المحاضر وتجهيز الاجتماعات والتنسيق بين الأقسام. كما تم مناقشة تقرير نتائج استقصاء آراء الطلاب في التسهيلات المادية والتي أعدته وحدة ضمان الجودة. وقد تمت الموافقة على نتائج التقرير.
7. **مناقشة خطة تعزيز وتطوير برامج المعهد 2026/2021**
قام السادة رؤساء الأقسام العلمية بالمعهد باستعراض خطط تعزيز وتطوير البرامج 2026/2021 والتي تم إعدادها بهدف مواكبة التحديات والتغيرات التي يواجهها خريجو البرنامج. وارتكزت تلك الخطة على مجموعة من الأهداف الرئيسية مثلت في: تطوير رسالة وأهداف البرنامج، تطوير الفاعلية التعليمية، تأهيل وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تقويم البحث العلمي، دعم أساليب التعليم والتعلم، تنمية مهارات الطالب، تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد



البرامجي. وقد تمت الموافقة على خطط تطوير البرامج الثلاث ورفعها للاعتماد من مجلس إدارة المعهد.

8. مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد للعام الدراسي الجديد:

تم الاتفاق على قيام رؤساء الأقسام بتكليف أحد السادة الزملاء بتقديم الاحتياجات الحالية الضرورية لصيانة الأجهزة والمعامل، وخطة لتقييم وتطوير المعامل وتحديد الاحتياجات المستقبلية من الأجهزة والمعدات.

9. مناقشة الإجراءات التصحيحية لمشاكل التدريب الخاصة بالبرنامج:

قام رؤساء الأقسام باستعراض بعض الإجراءات التصحيحية لمعالجة مشكلة التدريب الميداني التي يعاني منها الطلاب، والتي تمثلت في موقع التدريب وصعوبة الوصول إليه. وتمت الموافقة على هذه الإجراءات واعتمادها.

10. مناقشة نتائج تقويم الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات التصحيحية

قام السيد العميد باستعراض نتائج تقويم الجهاز الإداري، وما اتخذ من إجراءات تصحيحية لمعالجة أوجه القصور، وكذلك الإجراءات التحفيزية للأداء المتميزة من العاملين بالجهاز الإداري.

11. ما يستجد من أعمال:

طالب السيد الدكتور / ابراهيم عبد الدايم بدراسة إمكانية المعهد بإعداد وتقديم دورات تدريبية لطلاب قسم القوى الكهربائية والاتصالات في بعض المقررات التطبيقية التي يحتاجها الطلاب في سوق العمل، في الأوقات المناسبة باليوم الدراسي أو ضمن مقرر التدريب العملي، وتم الاتفاق على تأجيل النظر في هذا الاقتراح لحين معرفة عدد الطلاب بالقسم وحصص رغباتهم الفعلية بكل فرقة دراسية.

هذا وانتهى الاجتماع الساعة الثالثة والنصف مساءً على ما تم الاتفاق عليه عليه،،،،،

خالص تحياتي،،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد

د/ ابراهيم عبد الدايم
د/ ابراهيم عبد الدايم
د/ ابراهيم عبد الدايم
د/ ابراهيم عبد الدايم
د/ ابراهيم عبد الدايم



Appendix (5)

Minutes of approval of the Academic Council and the Program Council
regarding the amendment of the number of interactive hours for the Interior
Design course (ARCH 401).



أجندة اجتماع مجلس إدارة البرنامج

الاثنين 28/3/2022					تاريخ الاجتماع
12 م	إلى	10 ص	من	توقيت الاجتماع	مكان الاجتماع

الحاضرون:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	وكيل المعهد لشئون الطلاب والخريجين
2	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
3	د/ نادية أحمد محمد	منسق البرنامج ورئيس لجنة تعزيز وتطوير البرنامج
4	د/ شريهان عادل حجازي	رئيس لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين ورئيس لجنة جودة المقررات والمعايير
5	د/ أحمد رفعت	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
6	م.م/ محمد أحمد هشام	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
7	م/ رانيا السيد عبد الحميد	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
8	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
9	م/ مهاب ناصر	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم

الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

م	الموضوع
1	مناقشة تقرير لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب قيما يتعلق بمشاكل الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة في النصف الثاني من العام الدراسي
2	مناقشة مدى استيفاء أعضاء هيئة التدريس لملفات المقررات
3	متابعة تنفيذ الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المقترحة من وحدة ضمان الجودة بالمعهد للعام الجامعي 2021/2022
4	مناقشة ما تم إنجازه من إعداد تقرير البرنامج من قبل لجنة التعزيز والتطوير بالبرنامج.
5	استعراض تقارير متابعة التعليم الإلكتروني لجميع المقررات
5	مناقشة تعديل عدد الساعات التفاعلية لمقرر التصميم الداخلي (ARCH 401) ليكون متسقاً مع عدد الساعات المعتمد للمقرر في اللائحة.



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج
د/ نادية احمد	منسق البرنامج
2022/3/21	تاريخ الاصدار



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



دعوة حضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج

=====

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يتشرف برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج
والمزمع عقده يوم الاثنين 28/3/2022 بغرفة أعضاء هيئة التدريس بالدور الأول الساعة 10:12 ص

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،

د / فهيمة الشاهد

(مدير البرنامج)

21/3/2022



محضر اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

سنة 2021-2022

=====

إنه في يوم الأثنين الموافق 28/3/2022، اجتمع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتور / فهيمة الشاهد (مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة) وبتشریف السيد أ.م. د / أحمد حنفي محمود وكيل المعهد لشؤون الطلاب والخريجين وبحضور كلاً من:-

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
1	د/ نادية أحمد محمد	منسق البرنامج ورئيس لجنة تعزيز وتطوير البرنامج	
2	د/ شريهان عادل حجازي	رئيس لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين ورئيس لجنة جودة المقررات والمعايير	
3	د/ أحمد رفعت	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	-
4	م.م / محمد أحمد هشام	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
5	م/ رانيا السيد عبد الحميد	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	-
6	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
	م/ مهاب ناصر	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيدة الدكتورة/ فهيمة الشاهد حيث تمنى للجميع التوفيق في الفصل الاول من العام الدراسي وحثهم على العمل بجد سعياً لحصول البرنامج على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة الموضوعات التالية:

الموضوع الأول:

• مناقشة تقرير لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب فيما يتعلق بمشاكل الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة في النصف الثاني من العام الدراسي.

القرار: وافق المجلس على توصيات لجنة الدعم الأكاديمي لحل مشكلات الطلاب المتعثرين فيما يخص تعديل الجدول بصورة محدودة لعدم تعارض المقررات التي يدرسونها مع أخرى. بالإضافة الى توفير ساعات مكتبية عمل تمارين إضافية لهم من قبل أعضاء هيئة التدريس.



الموضوع الثاني

مناقشة مدى استيفاء أعضاء هيئة التدريس لملفات المقررات.

القرار: التأكيد على السادة أعضاء هيئة التدريس على ضرورة استيفاء ملفات المقررات وتسليمها قبل انتهاء الفصل الدراسي الثاني.

الموضوع الثالث

متابعة تنفيذ الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المقترحة من وحدة ضمان الجودة بالمعهد للعام الجامعي 2021/2022

القرار: توجبه السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالالتزام بالخطة التدريبية الموضوعة من قبل وحدة ضمان الجودة.

الموضوع الرابع

مناقشة ما تم إنجازه من إعداد تقرير البرنامج من قبل لجنة التعزيز والتطوير بالبرنامج.

القرار: توجبه لجنة التعزيز والتطوير بالبرنامج بضرورة الانتهاء من تقرير البرنامج في موعده بنهاية العام الدراسي.

الموضوع الخامس

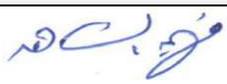
• استعراض تقارير متابعة التعليم الإلكتروني لجميع المقررات

القرار: مطالبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمواصلة رفع المحاضرات والتمارين وجميع ما يتعلق بالمقرر على Google class room بصورة أسبوعية.

الموضوع السادس

مناقشة تعديل عدد الساعات التفاعلية لمقرر التصميم الداخلي (ARCH 401) ليكون متسقاً مع عدد الساعات المعتمد للمقرر في اللائحة.

القرار: الموافقة على التعديل

مدير البرنامج

د/ فهيمة الشاهد

منسق البرنامج

د/ نادية احمد



**محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
المنعقد يوم السبت الموافق 2022/4/2**

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال والترحيب بالسادة الأساتذة.
2. الإحاطة بالمنشورات المرسله من الوزارة.
3. متابعة نسب إنجاز وأحصائيات حملات التطعيم والإجراءات الاحترازية.
4. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.

تم الإجتماع يوم السبت الموافق 2022/4/2 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور كلاً من:

عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	- أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة	- أ.د/الدسوقي عيد
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب	- أ.م.د/ أحمد حنفي
الأستاذ المساعد بقسم القوى الكهربائية ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث	- أ.م.د/ شادي السباعي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د. إبراهيم عبد الدايم
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئة	- د. أشرف عبد الخالق
القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية	- د. أميرة مرعي
المدرس بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات	- د. إيهاب اسماعيل
المدرس بقسم العلوم الأساسية	- د/ دعاء فتحي

ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال علي النحو التالي :

1. الإستهلال :

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الاعمال.

2. الإحاطة بالمنشورات المرسله من الوزارة:

قام أ.د/ العميد بإستعراض المنشورات المرسله من الوزارة خلال الفترة الماضية بتاريخ (2/15)، بشأن طلب تطوير المناهج والبرامج الدراسية والالتزام بتنفيذ الجدول الزمني للفصل (3/23)،



الدراسي الثاني، والاستمرار بتطبيق الاجراءات الاحترازية ضد فيروس كورونا، وطلب الاشتراك في مبادرة رمضان الخير.

3. متابعة نسب إنجاز واحصائيات حملات التطعيم والجراءات الاحترازية:

تم مناقشة موقف التطعيمات بالمعهد، وأفاد أ.د / العميد بانه طبقاً للبيان المستلم من الإدارة فقد تم الانتهاء من تطعيم 100% من السادة الدكاترة المعيّنين والموجودين على رأس العمل، و92% من السادة المعيّدين، و92% من العاملين، و100% من عمالة الخدمات، و90% من الطلاب منذ بداية الحملة حتى الآن، وجاري حصر بقية الأعداد الغير ملتزمة مع التشديد والتأكيد على عدم السماح بدخول مقر المعهد وأداء الامتحانات لمن لم يحصل على التطعيم.

4. مناقشة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة بالتعاون مع أ.د/ راندا حسن، مستشار تطوير الوحدة بإستعراض ما تم إنجازه بملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد واقتراح تشكيل لجنة لإعداد الوثائق الخاصة بالدلائل، كما تم مناقشة تقرير التدقيق للتسهيلات والموارد المادية الداعمة للمعهد، والذي أعدته لجنة التسهيلات المادية للمعهد لمراجعة مدى كفاءة هذه الموارد، ومناقشة تعديل عدد الساعات التفاعلية لمقرر التصميم الداخلي (ARCH 401) ليكون متسقاً مع الساعات المعتمدة للمقرر في اللائحة، وقد تم الاتفاق على التالي:

القرار:

- اعتماد الإجراءات المقترحة لتشكيل لجنة إعداد الوثائق الخاصة بالدلائل.
- اعتماد مهام وتكليفات أعضاء اللجنة.
- اعتماد تعديل عدد الساعات التفاعلية لمقرر التصميم الداخلي (ARCH 401) ليكون متسقاً مع الساعات المعتمدة للمقرر في اللائحة.

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الرابعة مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،،
خالص تحياتي ،،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد

أميرة
د.المنى
د.عامر

شاهة السيامي
فهمية الشاهد



Appendix (6)

Minutes of approval by the Academic Council and the Program Council to teach the Probability and Statistics course (Mathematics 301) to the fourth level instead of the second level.



أجندة اجتماع مجلس إدارة البرنامج

الاثنين 26/8/2024					تاريخ الاجتماع
12 م	إلى	10 ص	من	توقيت الاجتماع	مكان الاجتماع

الحاضرون:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
2	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج
3	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
4	د/ احمد رفعت	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
5	د/ أميرة مرعى محمد	ممثل عن الأقسام العلمية المساعدة/ رئيس قسم العلوم الأساسية
6	د/ أشرف عبد الخالق	ممثل عن الأقسام العلمية المساعدة/ رئيس قسم الهندسة المدنية
7	م.م/ محمد أحمد هشام	مدرس مساعد بالبرنامج وممثل عن أعضاء الهيئة المعاونة
8	م/ هشام جوهر	وكيل وزارة بصندوق التنمية الحضرية
9	م/ دعاء مدحت	محلل أعمال أول - قسم الخدمات الرقمية بشركة خطيب وعليم

الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

م	الموضوع
1	مناقشة نتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العام الجامعي السابق 2024/2023.
2	مناقشة تقرير البرنامج والمقررات 2024/2023
3	مناقشة توصيفات البرنامج والمقررات للعام 2025/2024
4	مناقشة بعض التعديلات فى توزيع المقررات على المستويات الدراسية للعام الأكاديمي 2025/2024.
5	مناقشة تقرير تقييم مدى فاعليه نظام الارشاد الاكاديمي

مدير البرنامج	د/ فهيمة الشاهد
منسق البرنامج	د/ نادية أحمد محمد
تاريخ الاصدار	19/8/2024



دعوة حضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج

=====

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يتشرف برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج والمزمع عقده يوم الاثنين 22/4/2024 بغرفة أعضاء هيئة التدريس بالدور الأول الساعة 10:12 ص وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،

د / فهيمة الشاهد

(مدير البرنامج)

19/8/2024



محضر اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

لسنة 2024-2025

=====

إنه في يوم الإثنين الموافق 26/8/2024، اجتمع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتور / فهيمة الشاهد (مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة) وبحضور كلاً من :-

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
2	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج
3	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
4	د/ احمد رفعت	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
5	د/ أميرة مرعى محمد	ممثل عن الأقسام العلمية المساعدة/ رئيس قسم العلوم الأساسية
6	د/ أشرف عبد الخالق	ممثل عن الأقسام العلمية المساعدة/ رئيس قسم الهندسة المدنية
7	م.م/ محمد أحمد هشام	مدرس مساعد بالبرنامج وممثل عن أعضاء الهيئة المعاونة
8	م/ هشام جوهر	وكيل وزارة بصندوق التنمية الحضرية
9	م/ دعاء مدحت	محلل أعمال أول - قسم الخدمات الرقمية بشركة خطيب وعلیم

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيدة الدكتورة/ فهيمة الشاهد حيث تتمنى للجميع التوفيق في الفصل الثاني من العام الدراسي وحثهم على العمل بجد سعياً لحصول البرنامج على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة الموضوعات التالية:

الموضوع الأول:

مناقشة نتائج تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العام الجامعي 2023/2024. حيث



أظهرت نتائج الاستبيان أن مستوى الرضا الوظيفي يتفاوت بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث يميل أعضاء هيئة التدريس إلى رضا أعلى فيما يتعلق بالاستقلالية الأكاديمية، بينما عبّرت الهيئة المعاونة عن بعض التحديات المرتبطة بفرص التطوير المهني.

نقاط القوة تمثلت في ان معظم المشاركين أكدوا أن المناخ الأكاديمي داعم ويتيح حرية البحث والتدريس. وجود تعاون إيجابي بين الأقسام وأعضاء هيئة التدريس تحسن ملحوظ في سرعة الاستجابة للإجراءات الإدارية مقارنة بالأعوام السابقة.

القرار: بعد استعراض نتائج التقرير الخاص بالرضا الوظيفي، تم مناقشته ورفعته للمجلس الأكاديمي لأعتماده.

الموضوع الثاني:

مناقشة تقرير البرنامج والمقررات 2024/2023، والذي قام بإعداده منسق البرنامج، حيث تناول التقرير أداء البرنامج الأكاديمي خلال العام الجامعي 2024/2023، بما يشمل جودة المقررات، طرق التدريس، ونتائج الطلبة. ركّز على مدى توافق المقررات مع معايير الاعتماد الأكاديمي، وارتباطها بمخرجات التعلم المستهدفة. كما تم تحليل آراء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس حول فاعلية المقررات، إضافة إلى مراجعة نسب النجاح والرسوب.

القرار: بعد استعراض تقرير البرنامج ومقرراته، تمت الموافقة ورفعته للاعتماد من المجلس الأكاديمي.

الموضوع الثالث:

• مناقشة بعض التعديلات في توزيع المقررات على المستويات الدراسية للعام الأكاديمي 2024-2025
القرار: نقل مقر (MATH 301) Probability & Statistics التطبيقات الاحتمالية والإحصاء من المستوى الثاني إلى المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول واستبدالها بمقر مهارات التفاوض بالمستوى الثاني، وذلك لارتباطها بمقررات التخطيط العمراني Urban and Regional planning (ARCH 420) and Geographical Information System (ARCH 303) وبناءً عليه تم نقل مقر منشآت معدنية من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني.

الموضوع الرابع:

مناقشة توصيفات البرنامج والمقررات للعام 2025/2024، حيث استعرض توصيف البرنامج وعناصره من بيانات إحصائية وأهداف عامة للبرنامج ومخرجات التعلم المستهدفة، وتم التأكد من توافق مخرجات تعلم المقررات وتحقيقها لجميع مخرجات تعلم البرنامج.

القرار: تمت الموافقة على توصيف البرنامج والمقررات مع الأخذ في الاعتبار التعديلات السابق ذكرها في نقل بعض المقررات من مستوى لآخر.

الموضوع الخامس:

مناقشة تقرير تقييم مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي والمقدم من لجنة الدعم الأكاديمي، حيث تناول أداء نظام الإرشاد الأكاديمي خلال العام الجامعي 2024/2023، مع التركيز على مدى تحقيقه لأهدافه في دعم الطلبة أكاديمياً ونفسياً.

تم تحليل بيانات من استبيانات الطلبة، تقارير المرشدين الأكاديميين، ونسب النجاح والرسوب المرتبطة بالمتابعة الإرشادية.

وذلك لقياس مدى فاعلية النظام في تحسين تجربة الطالب الأكاديمية وتقليل معدلات التعثر



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلوبية
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



جاءت نقاط القوة في التواصل المستمر ، حيث أكد معظم الطلبة وجود تواصل دوري مع المرشدين الأكاديميين. الدعم النفسي والأكاديمي،، حيث ساهم نظام الارشاد الأكاديمي في تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم وتقديم حلول لمشاكلهم الدراسية. تحسن نسب النجاح و انخفاض ملحوظ في معدلات الرسوب لدى الطلبة الذين استعادوا من جلسات الإرشاد. وتمثلت نقاط الضعف في قلة الوعي: لدى نسبة من الطلبة والتي لم تستعد من النظام بسبب ضعف معرفتهم بدوره وأهميته.

مدير البرنامج
د/ فهيمة الشاهد

منسق البرنامج
د/ نادية أحمد محمد



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم السبت الموافق 2024/9/7

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال والترحيب بالسادة الأساتذة.
2. أستعراض ومناقشة نتيجة الفصل الدراسي الصيفي للعام 2024/2023.
3. مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام 2025/2024.
4. مناقشة استعدادات ومتطلبات الأقسام العلمية للعام الدراسي الجديد.
5. مناقشة أعمال ومنجزات ملفات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.
6. أي موضوعات أخرى تستجد.

تم الإجتماع يوم السبت الموافق 2024/9/7 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور كلاً من:

عميد المعهد	- أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة	- أ.د/ الدسوقي عيد
الأستاذ بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- أ.د/ حسين حامد غز
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية	- أ.م.د/ أحمد حنفي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د. إبراهيم عبد الدايم
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية	- د. أشرف عبد الخالق
القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية	- د/ دعاء فتحي احمد
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د. شريهان عادل
المدرس بقسم العلوم الأساسية	- د. أمل مصطفى الجوادي
المدرس بقسم الهندسة المدنية	- د. محمد محمد حازم

ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال علي النحو التالي :

1. الإستهلال :

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الأعمال.

2. استعراض ومناقشة نتيجة الفصل الدراسي الصيفي 2024/2023 :

قام أ.م.د/ أحمد حنفي محمود - رئيس الكنترول- بإستعراض وتحليل احصائية النماذج والرسوب بكافة المقررات الدراسية الأساسية والمشاركة للعام الدراسي الصيفي 2024/2023 بالأقسام العلمية المختلفة، وتم الموافقة علي إعلانها للأطالاق.





3. مناقشة الشكل الأولي للجدول الدراسي للعام الجديد 2025/2024:

أفاد أ.د / العميد يانه تم الانتهاء من وضع التصور الأولي لجدول الفصل الدراسي الأول للعام الجديد وتم الاتفاق واختيار السادة الدكتوراة المنتدبين وتحديد أيام حضورهم بالمعهد بعد الرجوع والتنسيق بين السادة رؤساء الأقسام العلمية، وأنه سيتم نشره بشكله النهائي قريباً

4. مناقشة استعدادات ومتطلبات الأقسام العلمية للعام الدراسي الجديد:

تم استعراض ومناقشة احتياجات ومتطلبات الأقسام العلمية استعداداً للعام الدراسي الجديد، وتم الاتفاق علي قيام السادة رؤساء الأقسام بتكليف أحد السادة الزملاء بتقديم تقرير مفصل بالحالة الحالية للأجهزة والمعامل والقاعات، وتقديم خطة لتقييم وتطوير المعامل وتحديد الاحتياجات المستقبلية من الأجهزة والمعدات.

5. مناقشة أعمال ومنجزات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة باستعراض مجموعة من التقارير المعدة في لجان التعزيز والتطوير ولجان الدعم الأكاديمي ولجان رعاية الطلاب ولجان جودة التعليم المرفوعة من مجالس البرامج ، ومناقشة تقارير مقررات العام الدراسي 2024/23، وتقارير البرامج 2024/23، وتوصيف البرامج 2025/24، ومناقشة توصيفات مقررات العام الدراسي 2025/24.

وقامت بمناقشة تشكيل مجلس إدارة البرامج للعام 2025/2024، والآلية المقترحة للإرشاد والتوجيه المهني، والآليات المقترحة من وحدة ضمان الجودة ، ومناقشة اللوائح التنظيمية لتنظيم ساعات عمل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، بجانب استعراض ومناقشة التقرير الدوري السنوي للمعهد للعام 2032/22، والتشكيل المقترح لوحدة البحث العلمي، الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري وتم الاتفاق على التالي:

القرار:

- اعتماد توصيف البرامج للعام 2025/24.
- اعتماد تقارير البرامج للعام 2024/23.
- اعتماد التقرير السنوي للمعهد للعام 2024/23 والتوصية برفعه لمجلس الإدارة لاعتماده.
- اعتماد تشكيل مجلس إدارة البرامج للعام 2025/2024.
- اعتماد آلية الإرشاد والتوجيه المهني.
- اعتماد تحديث آلية الشكاوي والتنظّمات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب.
- اعتماد اللوائح التنظيمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتحديد ساعات العمل وتوزيع العبء التدريسي لكل منهم.
- اعتماد تشكيل وحدة البحث العلمي للمعهد.
- اعتماد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.
- اعتماد الآليات المقترحة من وحدة ضمان الجودة: وهي:
 - آلية اختيار المرشد الأكاديمي.
 - آلية دعم الطلاب ذوي الهمم.
 - آلية تحديد الطالب المثالي.





- آلية اختيار الطلاب في عضوية لجان البرامج.
 - آلية تشكيل لجان الممتحنين.
 - آلية مراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرامج المدثة.
 - آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - آلية تقييم الجهاز الإداري.
- اعتماد المتابعة السنوية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (2022-2027) للسنة الأولى
2024/2023.
- اعتماد تقرير المتابعة السنوية للخطة الاستراتيجية (2022-2027) للسنة الأولى
2024/2023.

6. مايستجد من أعمال :

- استعراض ومناقشة الخريطة الزمنية للعام الدراسي 2025/24 والموافقة عليها.
- مناقشة واعتماد نقل مقرر Probability & Statistics (MATH301) التطبيقات الاحتمالية والإحصاء بقسم الهندسة المعمارية والتصميم من المستوى الثاني إلى المستوى الرابع بالفصل الدراسي الأول وأستبدالها بمقرر مهارات تفاوض بالمتوى الثاني، وذلك لأرتباطها بمقررات التخطيط العمراني Urban and Regional planning (ARCH 420) and Geographical Information System (ARCH 303)، وبناء عليه يتم نقل مقرر منشآت معدنية من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني.
- مناقشة وإعتماد تحديث دليل الموارد المالية والتسهيلات للمعهد.

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الرابعة والربع مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،،

خالص تحياتي ،،،،

عميد المعهد
ع.ع.ع
أ.د / عابد محمود أحمد جاد



رعايتي
شريفان علي
م.د.د.د.
م.د.د.د.
م.د.د.د.



Appendix (7)

Adopting academic standards NARS 2018 by the academic council



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم الأحد الموافق 2021/10/2

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال
2. متابعة توزيع أعمال المحاضرات والأنشطة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال فترة الفصل الدراسي الأول.
3. استعراض الشكل النهائي لتوزيع الجداول الدراسية للأقسام العلمية
4. مناقشة الخطة التنفيذية لتعزيز وتطوير البرامج
5. مناقشة خطة البحث العلمي لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم وخطة الأنشطة الطلابية للفصل الدراسي الأول.
6. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد
7. ما يستجد من أعمال.

تم الإجتماع يوم الأحد الموافق 2021/10/2 بمقر المعهد في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً وبحضور كلاً من:

- | | |
|---|-------------------------|
| عميد عهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا | - أ.د/عابد محمود جاد |
| عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول | - أ.د/الدسوقي عيد |
| الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب | - أ.م.د/ أحمد حنفي |
| الأستاذ المساعد بقسم القوى الكهربائية ووكيل المعهد لشئون البيئة وخدمة المجتمع | - أ.م. د/ شادي السباعي |
| القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم | - د/ فهيمة الشاهد |
| القائم بأعمال رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إبراهيم عبد الدايم |
| المدرس بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إيهاب نبيل |
| المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم - أمين المجلس | - د / شريهان عادل |

ونظراً لقانونية الاجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول أعمال علي النحو التالي:

1. الإستهلال:

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الحضور وإستعراض بنود جدول الاعمال.

2. متابعة توزيع أعمال السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تم الاتفاق على استكمال النماذج المعدة لذلك الأمر خلال فترة الفصل الدراسي الأول وإرسالها للسيد العميد قبل نهاية هذا الأسبوع.



3. استعراض الشكل الأولي لتوزيع الجداول الدراسية للأقسام العلمية:

تم استعراض توزيع الساعات التدريسية على النموذج المعدل والمرسل للسادة الأساتذة رؤساء الأقسام، والاتفاق على إعادة توزيع الجداول الدراسية ليتم عمل جدول أسبوعي لكل قسم تتحقق فيه نسبة التعليم الهجين (حضورى – عن بعد) ونسبة حضور الطلبة اليومي بالمعهد.

4. مناقشة الخطة التنفيذية لتعزيز وتطوير البرامج

قامت د/ فهيمة الشاهد بمناقشة الخطة التنفيذية لتطوير برنامج الهندسة المعمارية 2026/2021. وتم استعراض حجم التمويل المتوقع للعام الدراسي 2022/2021 وفقاً للخطة التنفيذية لتعزيز وتطوير البرامج بالمعهد. وقد تم الموافقة على الخطة السنوية لتمويل البرامج ورفعها للاعتماد من مجلس إدارة المعهد.

5. مناقشة خطة البحث العلمى لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم وخطة الأنشطة الطلابية

للفصل الدراسي الأول

قامت د. فهيمة الشاهد، مدير برنامج الهندسة المعمارية باستعراض خطة البحث العلمى للبرنامج بالإضافة إلى خطة الأنشطة الطلابية واللذان يدعمان خطة تطوير وتعزيز البرنامج. وقد قام المجلس بالموافقة على خطة البحث العلمى لبرنامج الهندسة المعمارية وكذلك خطة الأنشطة الطلابية للفصل الدراسي الأول.

6. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد

قامت د. فهيمة الشاهد – المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد، بالتعاون مع أ.د. راندا حسن مستشار التطوير بالوحدة، باستعراض مجموعة من أعمال ومنجزات ملف الجودة التالية:

● استعراض المعايير الأكاديمية للبرامج (NARS 2018) وفقاً لآخر اصدار لهيئة ضمان

الجودة والاعتماد، وتمت الموافقة على تبنى تلك المعايير وتوجيه مديري البرامج باتخاذ

ما يلزم من تطوير للبرامج للتوافق مع هذه المعايير.

● مناقشة التشكيل المقترح لبعض اللجان بهدف تطوير البرامج والتي تمثلت في:

- تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استراتيجية التعليم والتعليم.

- تشكيل لجنة التقييم والقياس بوحدة ضمان الجودة.

وقد وافق المجلس على التشكيل المقترح لهذه اللجان

● استعراض خطة تطوير المعامل الكمبيوتر كنوع من الإجراءات التصحيحية التي وردت

في تقرير التدقيق للتسهيلات والموارد المادية. وتمت الموافقة على خطة التطوير واعتمادها.

● مناقشة معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وكذلك أساليب تحفيز

العاملين والتي أعدتها وحدة ضمان الجودة بهدف تحديد نقاط القوة، وتعظيمها ومعالجة

نقاط الضعف أو القصور. وقد تم الموافقة على هذه المعايير وإخطار أعضاء هيئة

التدريس والهيئة المعاونة بهذه المعايير، وتوجيه مديري البرامج بإجراء التقييم في نهاية

كل فصل دراسي.

● عرض ومناقشة نتائج استبيانات الرضا الوظيفي المعدة من قبل وحدة ضمان الجودة.

وقد وافق المجلس على نتائج استبيانات الرضا الوظيفي واتخاذ الإجراءات التصحيحية.



استعراض التصميم المقدم من وحدة ضمان الجودة لشعار البرامج الثلاثة. وتم الاتفاق على استخدام هذه الشعارات في جميع مستندات البرامج.

2. ما يستجد من أعمال :

لا يوجد.

خالص تحياتي ،،،

عميد المعهد
أ.د/ عابد محمود أحمد جاد

د/ لاسون مبروك
د/ أمينة مراد

د/ شوقي عادل
د/ ابراهيم عبد المنعم

د/ هادي
د/ م. م. م. م.



Appendix (8)

Approval of the Academic Council on the updated strategy of teaching, learning methods and assessments.

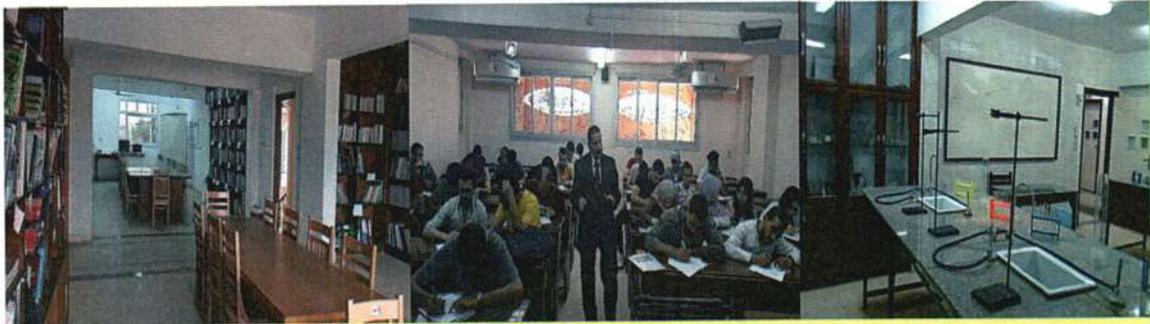


وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقيومية



وثيقة

إستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم



إصدار سبتمبر 2024





وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوبية
وحدة ضمان الجودة- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم



إستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

المعتمدة في المجلس الأكاديمي

بتاريخ 7 سبتمبر 2024





قرار تشكيل اللجنة



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا - بالقبليوية

قرار إداري

- بعد الإطلاع على اللائحة الداخلية للمعهد بالقرار الوزاري رقم 1104 بتاريخ 2012/4/30.
- وعلى اللائحة الداخلية الموسدة لولايات ضمان الجودة بمعاهد الوادي العليا الصادرة عام 2020.
- وعلى القرار الإداري بتشكيل وحدة ضمان الجودة بالمعهد الصادر بتاريخ 2022/2/12.
- وعلى القرار الإداري بتشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد الصادر بتاريخ 2022/2/20.
- وعلى القرار الإداري بضم ج.م. رنا علاء الدسوقي لوحدة ضمان الجودة الصادر بتاريخ 2022/8/13.
- وعلى القرار الإداري بتشكيل لجنة إعداد وتحليل الاستبيانات الصادر بتاريخ 2022/8/27.
- وعلى القرار الإداري بتشكيل تسليم ملفات الخطة النهائية لوحدة ضمان الجودة الصادر بتاريخ 2024/4/17.
- وعلى محضر اجتماع المجلس الأكاديمي المشعقد بتاريخ 2024/8/3.
- وعلى محضر اجتماع مجلس الإدارة المشعقد بتاريخ 2024/8/13.

تقرر الآتي :

- 1- يتم تشكيل لجنة مراجعة وتحديث الوثائق والدلائل لوحدة ضمان الجودة على النحو التالي :
 - أ.م.د/ أحمد حنفي محمود
 - د/ فهدية سعد الدين الشاهد
 - د/ أمل مصطفى الجوادى
 - د/ شريهان عادل حجازي
 - أ/ سحر قليد عبد الكريم
 - ج.م/ مها السيد محمدى
 - م.م / آية محمد هيكل
- 2- تتولى الهندسة / عطية موسى فرج - اللجنة بقسم الهندسة الكهربائية - مهمة تقرير اللجنة.
- 3- تقوم اللجنة بتحديث وتحسين الوثائق الداعمة لوحدة ضمان الجودة لرفع مستوى الأداء وضمان استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشكل مستمر.
- 4- يتم العمل بهذا القرار اعتباراً من يوم السبت 2024/8/17 ولمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد، ويُلغى كل ما يخالف ذلك من تعليمات.
- 5- للجنة حق الاستعانة في تسير أعمالها بما ترونه من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.
- 6- على الإدارات المختصة بالمعهد تنفيذ هذا الأمر كل فيما يخصه .

شيد المعهد
أ.د. هاني محمود أحمد حاد
11/11



المحتويات:

رقم الصفحة	الموضوع
1	تمهيد:
3	1. استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم للبرامج العلمية
4	1.1 استراتيجيات التعليم والتعلم
4	1.1.1 استراتيجية التعلم التعاوني
6	1.1.2 استراتيجية العصف الذهني
8	1.1.3 استراتيجية التعلم القائم علي حل المشكلات
9	1.1.4 استراتيجية الحوار والمناقشة
10	1.1.5 استراتيجية التعلم الذاتي
12	1.1.6 استراتيجية التعلم بالاكتشاف
13	1.1.7 استراتيجية المشروع
14	1.1.8 استراتيجية التعليم والتعلم عن بعد (التعليم الإلكتروني – E-Learning Strategies)
16	1.1.9 استراتيجية التعليم والتعلم المدمج (Learning Blended)
18	2. استراتيجية التقييم
18	2.1 تقييم خطة التعليم والتعلم لحل مشكلات التطوير بالمعهد
19	2.2 أساليب التقييم المستخدمة
20	2.2 استراتيجيات وطرق تقييم التحصيل
23	3. آلية متابعة ومراجعة تطبيق تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ونظم التقييم
23	3.1 آليات تنفيذ ومراجعة استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم
23	3.1.1 آليات تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم
23	3.1.2 مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم دورياً
25	3.2 سياسات المعهد الخاصة بالتعليم والتعلم والتقييم
25	3.3 الإجراءات التنفيذية لتعديل استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم
26	3.4 توقيت التنفيذ



تمهيد

تحدد إستراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية والسياسات التي تسعى لتحقيقها البرامج العلمية المختلفة بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا. وإيماناً من المعهد بأهمية مواكبة توجهات العصر وإعداد خريجين مؤهلين لمواكبة متطلبات سوق العمل المعاصر بشكل متميز، فقد أقر المعهد العديد من السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم بكافة البرامج التعليمية لتحقيق استراتيجيات المعهد.

ونظراً لتعدد استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، وإختلافها من برنامج تعليمي لآخر، ومن مقرر لآخر نتيجة اختلاف طبيعة البرامج والمقررات ونواتج تعلمها؛ فقد حرص معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا على تطوير البرامج الأكاديمية في ضوء خططها الاستراتيجية ورؤية مصر 2030 وشرع في تبني أساليب واستراتيجيات للتدريس والتعلم والتقييم تركز على رسالة المعهد وفي نطاق رؤيته وطبقاً للخطة والأهداف الاستراتيجية للمعهد، حتى يضمن أن البرامج التعليمية تحقق أهدافها المنشودة ليصل التعليم بالمعهد لأعلى مستويات الجودة من خلال طرق التدريس والتعلم المختلفة.

وتتضمن الخطة التنفيذية للإستراتيجية مختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها تحديد آليات متابعة تلك الإستراتيجية وكذلك مؤشرات قياسها. تبنت البرامج العلمية المختلفة بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوية مجموعة من الإستراتيجيات التعليمية الحديثة والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرارية والتقدم.

في ظل متطلبات التحول الرقمي للمسيرة التعليمية فقد تم تطوير الاستراتيجية التعليمية للبرامج العلمية المختلفة بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا وفقاً لمتطلبات الإطار المرجعي 2022 والمعايير الأكاديمية المرجعية القياسية (NARS 2018).

تستند وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا على منهجية محددة تشمل عدة محاور:

- رؤية ورسالة وأهداف المعهد.
- الإطار المرجعي لمعايير الاعتماد البرامجي إصدار 2022 م.
- اللانحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس ومواصفات البرامج والمقررات للبرامج العلمية.

تتمثل آلية تطوير الاستراتيجية التعليمية للبرامج العلمية المختلفة بالمعهد في الخطوات التالية:

أولاً: تشكيل لجنة تطوير وإعادة صياغة وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.

ثانياً: اجتماعات مع ممثلي البرامج التعليمية بالمعهد من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم والطلاب والأطراف المجتمعية لصياغة الوثيقة

ثالثاً: اعتماد وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم من المجالس الحاكمة

رابعاً: الإعلان عن وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.

خامساً: قياس مدى تحقيق استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم.

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعيه احمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030.



تم الأخذ في الاعتبار عند تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم الجيدة أن تتسم بالموصفات التالية:

- الشمول: تتضمن جميع المواقف المتوقعة في الموقف التعليمي.
- المرونة: يمكن استخدامها في الفرق الدراسية المختلفة.
- القابلية للتطوير: مواكبة التوجهات الحديثة والمتطورة في التدريس والتقويم في التعليم العالي.
- فاعلة في اكتساب المعلومات: مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.
- بناءة للمعرفة: ملائمة الاستراتيجية لنواتج التعلم Outcomes Learning
- مراعاة الإمكانيات المتاحة في المؤسسة التعليمية: من قاعات دراسية، ومصادر تعلم وأدوات وأجهزة.
- الارتباط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية.

هذا بالإضافة إلي أن المعهد قد أقر العديد من سياسات التعليم والتعلم المتبعة بالبرامج التعليمية المختلفة التالية:

- تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية.
- التزام البرامج بالقواعد العامة للقبول والتحويل التي يقرها المعهد.
- تعريف الطلاب بالرؤية والرسالة والأهداف العامة للبرنامج.
- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق وأساليب التقويم.
- تنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية حل المشكلات وأساليب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- التزام البرنامج بالإعلام عن الجداول الدراسية لكافة الفرق الدراسية، وكذلك الإعلان عن مواعيد الامتحانات.
- المحافظة على تحقيق التوازن بين نسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- رعاية الطلاب المتميزين والمبدعين.
- رعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- التمحور حول الطلاب باعتبارهم أهم مخرجات البرنامج.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- دفع الطلاب إلى مصادر التعلم الذاتي المستمر والتشجيع على استخدامها.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمية احمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



1. استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم للبرامج العلمية

تبنى المعهد استراتيجية فعالة لضمان تحقيق مستويات عالية للتعليم والتعلم بالبرامج العلمية تتضمن إعداد الخريج لسوق العمل واحتياجاته، وأن يتسم بالتفكير الخلاق والابداع والابتكار والانتقال من التعليم التقليدي غلي نمط التعليم الفعال.

أهداف استراتيجية:

▪ **الهدف الرئيسي:** تحقيق التفوق العلمي والحفاظ عليه من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.

الأهداف الفرعية:

- تطوير البرامج التعليمية لإعداد للطلاب.
- آليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني للطلاب لإمداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوي مهارات علمية وعملية متميزة.
- إتباع سياسة التعليم الفعال أو النفاعلي وإكساب الطلاب القدرة على التفكير وحل المشكلات ومهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي.
- تعزيز وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الجزء العملي في المقررات الدراسية والأنشطة الطلابية.
- آليات التعامل مع للطلاب المتعثرين دراسيا.
- توفير الرعاية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التغلب على مشكلات التعليم.
- تطوير طرق التقييم ونظم الامتحانات.
- تحديث البنية التحتية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم بالمعهد.

الأطراف المشاركة في إعداد استراتيجية التعليم والتعلم:

- أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لاختيار استراتيجيات التدريس الملائمة.
- الأطراف المجتمعية مثل شركات المقاولات والمكاتب الهندسية وأجهزة المدن.
- الطلاب.

إعلان الاستراتيجية:

يتم الاعلان عن الاستراتيجية من خلال توزيع نسخة على كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج، والموقع الإلكتروني للمعهد.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



1.1 استراتيجيات التعليم والتعلم

تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم بالبرامج العلمية الأساليب التالية:

- التعلم التعاوني
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- الحوار والمناقشة
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- استراتيجية المشروعات
- التعليم عن بعد
- التعليم المدمج

1.1.1 استراتيجية التعلم التعاوني

التعلم التعاوني: هو موقف تعليمي يستخدم المجموعات الصغيرة لكي يعمل المتعلمون معا ليصلوا بتعلمهم وتعلم الآخرين إلى أقصى حد ممكن.

كما يعرف **التعلم التعاوني** بأنه: بيئة التعلم التي تتضمن مجموعات صغيرة من المتعلمين تتراوح ما بين اثنتين إلى ستة متعلمين يعملون سويا على إنجاز هدف مشترك وقد يختار أعضاء المجموعة تحمل مسؤولية المهام الفرعية لكل فرد على حدى، أو قد تعمل بشكل تعاوني للقيام بالعمل سويا.

فالتعلم التعاوني استراتيجية تعليمية ناجحة تستخدم فيها المجموعات الصغيرة المتعاونة وتضم كل مجموعة طلاب من مستويات مختلفة القدرات، بحيث يمارسون أنشطة تعليمية متنوعة، لتحسين فهمهم للموضوع المراد تعلمه، وكل عضو في المجموعة ليس مسؤولا عما يتعلمه أو ما يجب أن يتعلمه فقط وإنما عليه أن يساعد زملاؤه في المجموعة، وبالتالي طلاب كل مجموعة يعملون في جو من الإنجاز والتحصيل والمتعة أثناء التعلم. يتم التعلم التعاوني بصورة عامة وفقاً لأربعة مراحل:

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف

وفيها يتم تفهم المشكلة أو المهمة المطروحة وتحديد معطياتها، والمطلوب عمله إزاءها، والوقت المخصص للعمل المشترك لحلها.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



المرحلة الثانية: مرحلة بلورة معايير العمل الجماعي

يتم في هذه المرحلة الاتفاق على توزيع الأدوار وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات الجماعية، وكيفية اتخاذ القرار المشترك، وكيفية الاستجابة لأراء أفراد المجموعة، والمهارات اللازمة لحل المشكلة المطروحة.

المرحلة الثالثة: مرحلة الإنتاجية Productivity

يتم في هذه المرحلة الانخراط في العمل من قبل أفراد المجموعة، والتعاون معا في إنجاز المطلوب بحسب الأسس والمعايير المتفق عليها.

المرحلة الرابعة: مرحلة الإنهاء Termination

يتم في هذه المرحلة كتابة التقرير إن كانت تتطلب ذلك، أو استكمال حل المشكلة، والتوقف عن العمل المشترك تمهيدا لعرض ما توصلت إليه المجموعة.

■ عناصر التعلم التعاوني

- المساندة البيئية الإيجابية Positive interdependence: وهي نظام إداري يشجع المتعلمون على أن يعملوا معا، وتعلمهم أن الحياة العملية لكل واحد منهم تزداد بنجاحهم جميعا.
- التفاعل المباشر Face-to-Face Interaction: تسمح حالة المجموعة الصغيرة للمتعلمين للعمل معا مباشرة وتتيح لهم تبادل الآراء والأفكار، ويعملون كفريق ليضمنوا نجاح كل عضو في المجموعة.
- المحاسبة الفردية Individual Accountability: يتحمل كل طالب المسؤولية عن تقدمه العلمي، وإكمال العمل، وهو مسئول عن إنجازات المجموعة ككل، ويعي جيدا كل عضو بأنه سوف يحاسب بعد ذلك بصورة فردية.
- تنمية المهارات الاجتماعية Development of Social skills: ينمي التعلم التعاوني المهارات الاجتماعية التي يحتاجها كل متعلم للنجاح في المدرسة والعمل والمجتمع ومن هذه المهارات: الاتصال الفعال وفهم وتقدير الآخر واتخاذ القرار وحل المشكلات وتسوية الصراعات، وعلى الأستاذ الجامعي وبشكل يومي توجيه الطلاب ليمارسوا هذه المهارات في مجموعاتهم التعاونية، ويقدموا تغذية راجعة عن تفاعلات المجموعة والعمليات الاجتماعية.
- تقييم المجموعة Group Evaluation: على المجموعات القيام بتقييم أدائها ومناقشة مدى تحقيق أهدافها العامة. وبإمكان الطلاب أن يبينوا هذه التقييمات خلال نقاش صغير أو بتزويد المعلم بتقارير مكتوبة عن تقدمهم.

ويوضح الجدول التالي الاختلافات بين التعلم التعاوني والتعليم التقليدي.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العيوز - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العيوز/ ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل الاخلاقيات المهنية وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



مقارنة بين التعلم التعاوني والتعليم التقليدي

التعلم التقليدي	التعلم التعاوني
لا يوجد ترابط	ترابط إيجابي
لا توجد مسؤولية فردية	مسؤولية فردية
أعضاء متجانسين	أعضاء غير متجانسين
قائد واحد متمركز ورأيه هو القائم	القائد مشارك في كل الأعمال
استجابة لنفسه فقط	استجابة لكل أعضاء المجموعة
يتم التأكيد على المهمة فقط	التأكيد على المهام والأدوار وترتيبها
المهارات الاجتماعية تفرض أو يتم تجاهلها	تعلم مباشر للمهارات الاجتماعية
الأستاذ الجامعي يتجاهل المجموعات	الأستاذ الجامعي يلاحظ ويتخلل المجموعات
لا تحدث عمليات المجموعات	تحدث عمليات المجموعات

يتسم التعلم التعاوني بالعديد من المميزات منها:

- زيادة الثقة في قدرات وإمكانات الطلاب.
- تحسين المهارات الاجتماعية وتقدير الذات.
- تكوين اتجاهات إيجابية بين الطلاب وبعضهم البعض.
- زيادة الدافعية نحو العمل.
- تكوين علاقات أكثر تقبلاً.
- تحسين مهارات الاتصال والتفاعل الاجتماعي.
- تنمية القدرة على حل المشكلات.
- تنمية الشعور بالمسؤولية نحو الذات ونحو أفراد المجموعة ونحو إنجاز المهام المطلوبة.
- جعل الطالب هو محور العملية التعليمية.
- التعلم التعاوني هو طريق النجاح مما يجعل التعلم التعاوني استراتيجية تنتظر إلى التعلم على أنه نشاط الطالب.

1.1.2 إستراتيجية العصف الذهني:

تعد استراتيجية العصف الذهني من الاستراتيجيات التي تعتمد على طرح أكبر عدد ممكن من الأفكار لمعالجة موضوع من الموضوعات العلمية من أشخاص مختلفين في وقت قصير. من مميزات هذه الاستراتيجية أنها لا تحتاج الي تدريب طويل، اقتصادية لا تتطلب غير مكان مناسب ومجموعة من الأوراق والأقلام.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- دور المتعلم في التعليم القائم على العصف الذهني
 - يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم وي طرح أكبر عدد ممكن من الأفكار.
 - يشارك أكبر عدد من الطلاب في جلسات العصف الذهني.
- دور الاستاذ الجامعي في تطوير استراتيجيات العصف الذهني
 - قبول الأفكار الغير مألوفة وتشجيعها.
 - إضفاء جو من الإثارة والتحدى بين الطلاب.
 - تجنب النقد وقبول الأفكار مهما كانت
 - الفصل بين استنباط الأفكار وتقييمها
 - يظهر الانفتاح ويتقبل أفكار الآخرين
 - يتبع خطة ويستخدم مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها على جميع المشاركين في الجلسة.
 - تشجيع الطلاب علي استخدام المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكارهم الشخصية.
 - يراقب تقدم الطلاب ويعطي تغذية راجعة لما يتطلبه الموقف.
- الشروط الواجب اتباعها عند استخدام أسلوب العصف الذهني:
 - ضرورة تجنب أي نقد أو تقويم إيجابي أو سلبي لأي فكرة من الأفكار التي يطرحها الطلاب.
 - تقبل أي فكرة مهما كانت خيالية أو وهمية، بهدف مساعدة المتعلم على أن يكون أكثر استرخاء وأقل تحفظاً، وبالتالي أعلى كفاءة في توظيف قدراته على التخيل وتوليد الأفكار في ظل ظروف التحرر الكامل من ضغوط النقد والتقييم.
 - الإدلاء بأكبر عدد ممكن من الأفكار (لأن الكم يولد الكيف) إذ أنه كلما زاد عدد الأفكار المقترحة زاد نصيب الجيد والأصيل منها.
 - البناء على أفكار الآخرين وتطويرها، وأن تدور مشكلات المناقشة حول تحسين ظاهرة معينة أو متابعة أفكار.
- معوقات العصف الذهني:
 - العصف الذهني يعنى وضع الذهن في حالة من الإثارة والجاهزية للتفكير في كل الاتجاهات لتوليد أكبر عدد ممكن من الأفكار حول المشكلة المطروحة وهذا يتطلب إزالة جميع العوائق من أمام الفكر ليفصح عن كل حاجاته وخیالاته، ومن هذه العوائق ما يقود إلى أسباب شخصية واجتماعية منها:
 - عوائق إدراكية وتتمثل بتبني الإنسان لطريقة واحدة للتفكير والنظر إلى الأشياء.
 - عوائق تتعلق وتتمثل في الخوف والفشل من الإدلاء بآرائه.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- عوائق تتعلق بشعور الفرد بضرورة التوافق مع الآخرين، وخاصة عندما يأتي بشيء غير مألوف.
- عوائق تتعلق بالخوف من اتهامات الآخرين لأفكاره بالسخافة والتهمك.
- عوائق تتعلق بالتسرع في الحكم على الأفكار الجديدة والغريبة.
- عوائق تتعلق بالتسليم الأعمى للافتراضيات.

1.1.3 إستراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات:

تعد استراتيجية حل المشكلات من الاستراتيجيات الفعالة في التعليم والتعلم، لأنها تتيح للمتعلم الفرصة في مواجهة المشكلات والتصدي لها، ومحاولة حلها، وبالتالي تساعده على مواجهة تحديات المستقبل ومشكلاته، تتميز استراتيجية حل المشكلات بأنها تنمي مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين وتزيد من قدرتهم على فهم المعلومة وتذكرها لفترة طويلة، وأيضاً مساعدهم على تطبيق المعلومات وتوظيفها في مواقف حياتية جديدة، فهي تثير الدافعية للتعلم والاستمتاع بالعمل من أجل حل المشكلة بدون ملل، فهي تسعى إلى مساعده على الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة، وبالتالي تنمي لديه الإحساس بالمسئولية في تعليم نفسه.

ولحل المشكلة هناك خطوات عديدة لا بد من اتباعها بالترتيب والتسلسل المنطقي حتى نصل إلى الحل الأمثل للمشكلة وهي:

- تحديد المشكلة.
 - جمع البيانات والمعلومات عن المشكلة.
 - اقتراح حلول للمشكلة.
 - مناقشة الحلول المقترحة للمشكلة.
 - التوصل إلى الحل الأمثل للمشكلة.
 - تطبيق الاستنتاجات والتعميمات في مواقف جديدة.
- باتباع هذه الخطوات في عملية الاستقصاء يتبادل الطلاب الأفكار من خلال حلقات النقاش ومواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الأخرى، ويربط الطلاب التعلم الجديد بمعرفتهم السابقة وينقلون عملية الاستقصاء إلى مشكلات مشابهة.

باتباع هذه العملية على الطلاب أن يكونوا مشاركين فاعلين في تقويم العملية ونتائج الاستقصاء ومراجعتها.

■ دور الأستاذ في التعلم القائم على حل المشكلات:

- يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم ويمارس مهارات حل المشكلات.
- يقترح مواضيع لتواجه مشاكل المجتمع.

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- يظهر حب الاستطلاع حول اكتساب معرفة جديدة عن القضايا والمشكلات.
- يبدي المثابرة في حل المشكلات.
- يكون راغباً في تجريب طرق مختلفة لحل المشكلة وتقويم نفع هذه الطرق.
- يعمل مستقلاً أو في فريق لحل المشكلات.

■ دور الأستاذ في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها

- يحدد المعرفة والمهارات التي تحتاجها الطلاب لإجراء البحث والاستقصاء والاستطلاع.
- يحدد النتائج الأولية أو المفاهيم التي يكتسبها الطلاب نتيجة لقيامهم بالبحث والاستقصاء.
- يعلم الطلاب نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تفيدهم مستقبلاً.
- يساعد الطلاب في تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث.
- يقدم نموذجاً في كلٍ من اتجاهات البحث (مثل المثابرة) وعملية إجراء البحث.
- يراقب تقدم الطلاب ويتدخل لدعمهم كلما تطلب الأمر.

1.1.4 إستراتيجية الحوار والمناقشة:

- يعتبر أسلوب المناقشة أحد الأساليب الهامة في التعليم، بل إنه يعتبر أسلوباً أساسياً يشترك مع جميع الأساليب الأخرى في التربية، فالحوار والمناقشة طريقة من طرق التعليم الحديثة التي تهتم بالتفاعل والاتصال اللغوي الذي يتم بين المتعلمين عن طريق الأسئلة والاستفسارات التي توجهها الطلاب إلى بعضهم البعض أو إلى المعلم.
- ومن هنا نجد أن عملية التفاعل اللفظي وتبادل المواقف بين الطلاب والأستاذ تؤدي إلى إشاعة جو من الحرية والمشاركة الفعالة والحوار الدائم، واحترام الرأي والرأي الآخر، مما يجعل عملية التعليم والتعلم أكثر متعة وأبعد أثراً في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة منها.

■ مزايا استراتيجية الحوار والمناقشة

- تزيد من فاعلية واشتراك المتعلمين في الموقف التعليمي ومن ثم زيادة ثقتهم في أنفسهم.
- تتيح لهم ممارسة مهارات التفكير والاستماع والاتصال الشفوي.
- تنمي روح التعاون والتنافس بين المتعلمين ومن ثم تمنع الرتابة والملل.
- تتيح الفرصة لاستئثار الأفكار الجديدة والابتكارية.
- تساعد الأستاذ على مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.
- تكسب الطالب العديد من المهارات مثل "بناء الأفكار - آداب الحوار - احترام الرأي الآخر".

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العيور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العيور/ ص ب 92 جمعية أحمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمناسبة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- تخلق نوعا من التفاعل القوي بين الأستاذ والطالب.
- تتيح لهم فرصة للتعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادل الأفكار بالشرح والتعليق
- يلعب الحوار والمناقشة دورا فعالا في تعليم الطلاب كيفية المشاركة في الموقف التعليمي بأرائهم ومقترحاتهم مما يساعد على تحسين مهاراتهم الذهنية على التحليل والتصنيف والترتيب، وزيادة الدافعية والحماس، وتزويدهم بالتغذية الراجعة.
- كما تكون المناقشة أكثر فاعلية إذا عرف الأستاذ وجهة نظر الطلاب، وما هي معلوماتهم السابقة عن موضوع النقاش، كما يجب عليه التخطيط والإعداد المسبق للمناقشة، وألا يقتصر دوره على السيطرة والهيمنة بل يكون دوره البدء في مناقشة فعالة وتحديد الأهداف والإيضاح والقيام بالتلخيص الفعال للنتائج، وأن يكون حريص على مشاركة جميع الطلاب في المناقشة.

1.1.5 إستراتيجية التعلم الذاتي:

تعتمد استراتيجية التعلم الذاتي على قدرات الطلاب الذاتية في تحصيل المعارف من مصادر مختلفة مثل مكتبة المعهد أو من خلال شبكة الأنترنت، تهدف هذه الاستراتيجية إلى تنمية مهارة الطلاب على مواصلة التعليم بنفسها مما يساعدها على التقدم والتطور وتعلم كل ما هو جديد في مجال تخصصها، حيث يتم تطبيق هذا الأسلوب في الأنشطة التي تطرح لكل مقرر دراسي وكذلك في مشاريع التخرج.

■ الأسس التربوية والنفسية لبرنامج التعلم الذاتي:

- اعتبار كل طالب/ طالبة حالة خاصة في طريقة تحصيلها للعلم.
- يجب مراعاة كافة الفروق الفردية في عملية التعلم.
- تحديد السلوك المبدئي والنهائي للطلاب بشكل دقيق.
- مراعاة سرعة الطالب الذاتية خلال فترة التحصيل العلمي.
- تقسيم المواد التعليمية إلى خطوات صغيرة.
- التسلسل المنطقي والمُتكامل لكافة الخطوات التعليمية.
- إجراء التعزيز الفوري إبان كل خطوة.
- الدعم والإيجابية والمشاركة في كل خطوة من خطوات التعلم.

■ أهمية التعلم الذاتي

- يحقق لكل طالب تعلمًا يتناسب مع قدراته وطموحاته الشخصية.
- يمارس فيه الطالب دورا إيجابيا لإتمام عملية التعلم.
- يعتمد فيه الطالب على نفسه مما يجعله يتحمل المسؤولية في المستقبل.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العبور/ ص ب 92 جمعية أحمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01061678944 - 01060398889

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- يكسب الطالب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرارات بنفسه وينمي لديه شعور بقيمته الذاتية.
- يكسب الطالب مهارات المشاركة والتعاون.
- ويستمر مع الطالب مدى الحياة.
- دور الأستاذ في التعلم الذاتي
 - يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهائيات الزمنية في الوصول للقدر الكافي من المعلومات المطلوبة.
 - عنده تفهم واضح لكيفية توجيه الطلاب للتعليم الذاتي حسب مراحل التطور المختلفة لهم.
 - يشجع التفاعل بين الطلاب وخاصة في المشاريع.
 - يساعد الطلاب على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي.
 - يساعد الطلاب على الوصول لمصادر تعليمية مختلفة ومشاركتها مع زملائهم مما يطور العملية التعليمية بنجاح
 - يدعم الطلاب بمصادر التعليم الذاتي المختلفة ويشجعهم على تغيير تلك الطرق للوصول للمستوى المطلوب.
- خطوات التعلم الذاتي:
 - لكي يتمكن الطالب من التعلم الذاتي لابد من خطوات يسير عليها:
 - الخطوة الأولى: الوعي بالذات
 - وتتطلب هذه الخطوة أن يكون للطالب صورة واضحة عن ذاته من حيث القدرات والميول والأهداف وذلك من خلال مواقف التعلم التي مر بها في مراحل التعليم المختلفة ومن خلال خبراته الاجتماعية وعلاقته مع الآخرين.
 - الخطوة الثانية: عملية التعلم الذاتي
 - وذلك عن طريق استخدام الطالب لإمكانياته الواقعية وذلك بالاستعانة بالتأمل الذاتي والتفكير الناقد والمحاولة والتدريب وغيرها من وسائل التعلم الذاتي.
 - الخطوة الثالثة: تقييم الذات
 - حيث يقارن فيها الطالب بين الصورة التي يرى فيها نفسه والصورة التي يبتغيها ويقوم بمدى قربه من هدفه، وبناء عليه يقرر ما إذا كان سيستمر في تعلمه أو يغيره أو يبحث عن شيء آخر.
 - ولنجاح هذه الخطوات لابد للطالب أن يحدد هدفه أولاً ويضع خطة زمنية وينظم دراسته وأن يتحلى بالحماس والرغبة في تحقيق الذات والتركيز والصبر على التعلم والتخلص من المشتتات والعوائق.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



1.1.6 إستراتيجية التعلم بالاكتشاف:

الاكتشاف: هو أسلوب في التعلم يمر فيه الطالب ويكون فيه فاعلاً نشطاً ويتمكن من إجراء بعض العمليات التي تقوده للوصول إلى مفهوم أو تعميم أو علاقة أو حل مطلوب، التعلم الذي يحدث كنتيجة لمعالجة الطالب للمعلومات وتركيبها وتحويلها حتى يصل إلى معلومة جديدة.

يعد الاكتشاف من أكثر الأساليب التعليمية الحديثة فاعلية في تنمية التفكير الابتكاري لدى الطلاب فهو يقوم على مواجهة الطالب بمشكلة ما، ثم تحاول التصدي ذاتياً لهذه المشكلة وحلها، فهي التي تحدد المشكلة وتضع الفروض وتجمع البيانات وتحللها وبالتالي هي التي تصل إلى النتيجة، وفي أثناء ذلك تكتسب مفاهيم ومبادئ عن الموضوع بصورة ذاتية تساعد على تطوير قدراتها على حل المشكلات الحاضرة والمستقبلية، فهو يسهم في تدعيم مبدأ التعلم الذاتي من خلال الجهود الذاتية التي يقوم بها الطالب في حين يكون الأستاذ هي الموجه الذي تعينهم على البحث والاكتشاف من خلال الأسئلة التي يطرحها عليها فقط.

■ شروط التعلم بالاكتشاف:

- عرض موقف يثير تفكير الطلاب أو طرح أسئلة تثير تفكيرهم.
- منحهم حرية التقصي والاكتشاف.
- توفير ثقافة علمية مناسبة عندهم بحيث تكون قاعدة علمية مناسبة ينطلق منها التفكير والبحث والاستقصاء.
- ممارسة التعلم بالاكتشاف من خلال العمليات الإجرائية التي تتمثل في عرض الموقف المشكل ثم وضع الفروض ثم التجريب والوصول إلى النتائج وتعميمها وتطبيقها في مواقف جديدة.

■ ينقسم التعلم بالاكتشاف إلى ثلاثة أنواع التالية:

- الاكتشاف الموجه Guided Discovery:

وفيه تقدم المشكلة مصحوبة بكافة التوجيهات اللازمة لحلها بصورة تفصيلية، ويكون دور الطالب فقط اتباع التعليمات دون إتاحة الفرصة لها كي يفكر بحرية، وتكون التوجيهات متسلسلة إلى الحد الذي قد يحررها من التفكير والبحث.

- الاكتشاف شبه الموجه Semi Guided Discovery:

حيث يزود الطلاب بمشكلة محدودة وتزود ببعض التوجيهات العامة وتحدد له طرق النشاط العلمي والعقلي، غير أنها لا يكون له معرفة بالنتائج.



- الاكتشاف غير الموجه **Unguided Discovery**:

حيث يعطى الطلاب المشكلة ويطلب منه إيجاد حل لها، وترشد إلى المكتبة أو المعمل أو أي مكان آخر دون أن تزود بتوجيهات.

1.1.7 إستراتيجية المشروع:

التعلم القائم على المشروع هو التعلم الذي يدمج ما بين المعرفة والفعل، حيث يتلقى الطلاب المعارف وعناصر المقررات الدراسية الأساسية، ولكنهم أيضا يطبقون ما يعرفونه من أجل حل مشاكل حقيقية والحصول على نتائج قابلة للتطبيق. التعليم القائم على المشروع يعيد تركيز التعليم على الطالب، وليس المنهج - وهو تحول عالمي شامل يقدر لأصول غير الملموسة ويحرك العاطفة، والإبداع، والمرونة؛ وهذا لا يمكن أن يدرس من خلال الكتب، ولكنها عناصر يتم تنشيطها من خلال التجربة. "

ارتبط التعليم القائم على المشاريع بالنظريات البنائية وفي هذا الإطار، الطلاب يواصلون البحث عن حلول للمشاكل عن طريق طرح الأسئلة، مناقشة الأفكار، ويستنبئون بالتوقعات، ويصممون الخطط أو التجارب، ويقومون بجمع وتحليل البيانات، واستخلاص النتائج، ويوصلون أفكارهم والنتائج إلى الآخرين، ويعاونون طرح أسئلة جديدة؛ لخلق منتجات جديدة من ابتكارهم. حيث تكمن قوة التعلم القائم على المشروع في الأصالة وتطبيق البحوث في واقع الحياة.

■ خصائص التعلم القائم على المشروع:

- يركز على الأسئلة المفتوحة والمهام التي تثير التحدي.
- يخلق حاجة إلى معرفة المحتوى والمهارات الأساسية.
- يتطلب التحقق من المعرفة أو خلق شيء جديد.
- يتطلب التفكير الناقد، والتمكن من حل المشكلات، والتعاون، ومختلف أشكال الاتصالات.
- يوفر مجالات لوصول أصوات الطلاب ويعزز حق الاختيار.
- يشتمل على التغذية الراجعة والتقييم الدائم.

■ السمات الأساسية لهذا المنهج التعليمي:

- الأصالة **Authenticity**

من أجل أن تكون الدراسة ذات مغزى وتستحق أن تكون موسعة، يجب أن تكون ذات علاقة بالواقع الحقيقي المعاش. فالمصادر الأولية توفر للطلاب فرصا فريدة لتفسير معنى لأنفسهم وربط ما يطلب منهم من مهام تعليمية بحياتهم والعالم الذي يعيشونه.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- التحقيق المتعمق In-depth inquiry

الاستفسار يلعب دورا حاسما في التعلم القائم على المشروع لأنه يشجع الطلاب على تحديد أي الجوانب من الموضوع التي تستحق مواصلة التحقيق فيها. الطلاب يعالجون المعلومات بفعالية من خلال أنشطة التحقيق التي تعزز التشكيك والتساؤل، يتبعها تحليل وتجميع للمعلومات وتقييمها. كل هذا يعزز عملية بناء ومشاركة نتائج التعلم الخاصة بهم.

- مهارات التفكير متعدد التخصصات Interdisciplinary Thinking Skills

في التعلم القائم على المشاريع، يكتسب الطالب مهارات تساعد على التفكير النقدي والإبداعي من خلال الجمع بين المعرفة والخبرات من تخصصات متعددة لتقديم حلول متكاملة ومبتكرة.

- التعاون Collaboration

كثيرا ما يسهل تحقيق النجاح في ورشات العمل التي يتبناها أسلوب التعلم القائم على المشاريع الأنشطة التعاونية ما بين الأستاذ والطلاب والانخراط في الحوار الجاري حول المشاريع سواء كانت هذه الحوارات فردية أو جماعية.

- التقييم المستمر Ongoing Assessment

دور الأستاذ في التعلم القائم على المشروع هو تزويد الطلاب بالتغذية الراجعة المستمرة والإرشاد عبر جميع مراحل عملية التعلم. وبذات القدر من الأهمية، يكون التأمل الذاتي وتقييم الأقران.

يمكن التعلم القائم على المشاريع، الطلاب من الحصول على فهم شخصي لمحتوى جديد قائم على أساس مشاركتهم، والتحقيق والتحري من المصادر الأولية وغيرها من المواد التعليمية. فالطلاب يبنون المعرفة والمهارات الجديدة من خلال التعلم الذاتي والمشاركة في الأنشطة المتعلقة بالمحتوى.

1.1.8 استراتيجيات التعليم والتعلم عن بعد (التعلم الإلكتروني- E- Learning Strategies)

التعليم الإلكتروني؛ هو شكل من أشكال التعليم عن بعد حيث الغيت الفصول التقليدية واستبدلت بالفصول الافتراضية باستخدام الإنترنت وتعدد استراتيجيات التعليم والتعلم خلال المنظومات الإلكترونية والتي يخططها القائم بالتدريس تبعاً لتنوع كلاً من المقررات الدراسية والأهداف والطلاب.

ويمكن ذكر بعض استراتيجيات التعليم والتعلم عن بعد والتي تتشارك مع استراتيجيات التعليم والتعلم التقليدي في المعظم مع اختلاف الوسط المستخدم كما يلي:

- المحاضرة الإلكترونية.
- التعليم الإلكتروني المبرمج.
- التعليم الإلكتروني التعاوني.
- المناقشة الجماعية.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العبور/ ص ب 92 جمعية أحمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01061678944 - 01060398889

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- العصف الذهني المبرمج.
- الاكتشاف الإلكتروني
- حل المشكلات الكترونياً
- دراسة الحالة
- المحاكاة
- التكاليف
- دور الطالب في استراتيجية التعليم الإلكتروني
 - يحصل على المقررات والمراجع التي يحتاجها الكترونياً
 - الالتزام بالمواعيد المقررة
 - إنجاز المهمات المطلوبة منه في الوقت المحدد لها.
 - التواصل مع زملائه.
- دور الأستاذ الجامعي في استراتيجية التعليم الإلكتروني
 - يقوم برفع المقررات إلكترونياً لسهولة الحصول عليها
 - مساعدة الطالب في تحديد المراجع المطلوبة لتنمية مهاراته.
 - يعلم الطالب إدارة الوقت في التدريب والامتحانات بشكل جيد.
- مميزات التعليم والتعلم عن بعد:
 - تغيير المفهوم التقليدي للتعليم.
 - زيادة فاعلية كل من الأستاذ والطلاب.
 - التغلب على مشاكل الأعداد الكثيرة في الفصول الدراسية.
 - تعويض النقص في بعض الكوادر العلمية المؤهلة.
 - الاستفادة من دوائر المعارف المتاحة على شبكة الإنترنت.
 - تدعيم مهارات التعليم الذاتي وتشجيع التعليم المستمر مدى الحياة.
 - إكساب الأساتذة والطلاب مهارات ضرورية وإلزامه باستخدام التكنولوجيا.
- سلبيات التعليم والتعلم عن بعد:
 - لا يساعد الطالب علي القيام بممارسة الأنشطة غير الأكاديمية مثل الأنشطة الاجتماعية والرياضية وغيرها.

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العيور - جامعة أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العيور/ ص ب 92 جمعيه احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وثقافة متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- ارتفاع تكلفة التعليم والتعلم عن بعد مثل تجهيز البنية التحتية والأجهزة وتصميم البرمجيات.
- تسبب التقنيات الحديثة للطالب بعض الملل فالجلوس أمام الكمبيوتر لفترات طويلة قد يكون مرهقا
- يسبب القلق عند المتعلم لوجود خلل في تصميم البرنامج
- فقدان العامل الإنساني في العملية التعليمية. غياب الحوار والنقاش الفعال كما أن العديد من الطلبة غير قادرين عن التعبير عن أفكارهم كتابيا. ويحتاجون الي التواصل المباشر للتعبير عما يعتقدونه
- صعوبة التقويم وتطوير معاييرها كما انه يخفض مستوي الأبداع والابتكار في الإجابات في الامتحانات حيث يكون علي الطالب أن يجيب بإجابة البرنامج نفسها.

1.1.9 استراتيجية التعليم والتعلم المدمج Learning Blended

بالرغم من تعدد مميزات والإيجابيات التعليم والتعلم عن بعد (التعليم الإلكتروني) إلا أن يوجد بعض جوانب القصور التي أدت إلي التوجه الي مدخل آخر من مداخل التعليم يجمع بين كل من مميزات كل من التعليم الصفي التقليدي والتعليم عن بعد وهو التعليم المدمج

■ تعريف التعليم المدمج

تتعد تعريفات مفهوم التعليم ما بين التالي:

- إن التعلم الذي يمزج بين خصائص كل من التعليم الصفي التقليدي والتعلم عبر الإنترنت في نموذج متكامل يستفيد من أقصى التقنيات المتاحة لكل منهما
- ويعرف أيضا بأنه مقاربات مختارة بعناية وبشكل تكاملي بين التعليم وجها لوجه ومن خلال الإنترنت مع بعض العناصر التي تتيح للطالب التحكم بالوقت والمكان ومسار وتيرة التعلم.
- الوقت: لم يعد التعليم يقتصر على اليوم الدراسي
- المكان: لم يعد يقتصر على حوائط الفصول الدراسية أو مبني المؤسسة التعليمية
- المسار: لم يعد التعلم يقتصر الطريقة التي يستخدمها المعلم لتوافر البرامج التفاعلية المختلفة.
- الوتيرة: لم تعد تقتصر على وتيرة واحدة في فصل فيه العديد من الطلاب.

■ تتنوع مسميات التعليم المدمج كما يلي:

- التعليم المزيج (Learning Blended)
- التعليم الخليط (Learning Mixed)
- التعليم الهجين (Learning Hybrid)

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العيبر - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العيبر / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



■ استراتيجيات التعليم المدمج

تتعدد الاستراتيجيات المختلفة في التعليم المدمج ومنها

- **التناوب:** في هذا النوع من التعلم يتشارك التعليم الصفي والتعليم الإلكتروني بشكل تبادلي في تقييم الدرس أو المادة الواحدة.
- **التناوب المتمركز:** يتم من خلال تناوب الطالب ضمن الدرس الواحد والمادة الواحدة وفق الجدول المحدد أو بناءً على توجيه الأستاذ بين التعليم الصفي والتعليم الإلكتروني مرة واحدة على الأقل ويتم ذلك كله في الفصل الواحد دون تنقل من الطالب من مكان إلي آخر وينفذ من خلال تقسيم الطالب إلي مجموعات بعضها يتلقى من خلال توجيهات الأستاذ والعمل الجماعي في حين تتلقى مجموعة أخرى تعليمها عبر الإنترنت ومن ثم تتناوب المجموعات فيما بينها
- **التناوب المعلمي:** يتم من خلال تناوب الطالب ضمن الدرس الواحد أو المادة الواحدة وفق الجدول المحدد أو بناءً على توجيه المعلم بين التعليم الصفي والتعليم الإلكتروني ولكن من خلال تنقل الطالب من الصف إلى المعامل في المبني التعليمي.

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



2. استراتيجيات التقويم

2.1 تقويم خطة التعليم والتعلم لحل مشكلات التطوير بالمعهد

التقييم والتحليل والتغذية الراجعة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة لمواجهة الصعاب وحل المشكلات للتحقق من الوصول إلى الرؤية المشتركة في تطوير وتحديث التدريس والتعلم بكافة مقررات برامج المعهد، فنجاح التقويم يتطلب التوجيه الأمثل لجميع الموارد المتاحة بالمعهد سواء بشرية أو مادية، لتحقيق الرسالة المرجوة وخدمة أهدافها. يعتمد التقويم الفعال على الإدارة الجماعية بحيث يشترك الجميع في فرق ولجان عمل تنتج الفرصة لإطلاق الطاقات الإبداعية والتحفيز على الابتكار، مع تبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، والقدرة على وضع وتنفيذ السياسات اللازمة، واتخاذ القرارات في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية الاستراتيجية. يشارك في تقييم وتقويم الاداء، تبعا للهيكل التنظيمي للمعهد، وحدة ضمان الجودة وتكون مسؤولة عن جميع النواحي الفنية والتطبيقية اللازمة لدعم اتخاذ قرارات الادارة العليا بالمعهد.

الأبعاد المتوازنة للخطة:

- التقويم من وجهة نظر ملتقى الخدمة (الطلاب): استبيانات ولقاءات واستقصائيات موضوعية لقياس رؤية الطلاب في الخدمة التعليمية (التدريس والتعلم) ومدى رضاهم عنها مع اتخاذ اجراءات وأساليب التغذية الراجعة للتحسين.
- تقويم البرامج والأنشطة من حيث: تجديد مصادر القوة والضعف في البرامج والأنشطة التعليمية. تحديد مجالات التحسين والتطوير في البرامج والأنشطة التعليمية واتخاذ ما يلزم من اجراءات التحسين. تحديد القدرات المحورية ومدى تمكنها من الوفاء بمتطلبات الطلاب تحقيقا لمتطلبات سوق العمل.
- تقويم التعليم والنمو من حيث: زيادة القيمة المضافة عن طريق إمداد الطالب بالأسس العلمية من المعارف والمفاهيم ومهارة القدرة على الابتكار وحل المشكلات من خلال عناصر منظومة الفاعلية التعليمية واستخدام استراتيجيا وآليات تعليم وتعلم فاعلة.
- بناء وتنمية المميزات والقدرات عن طريق تفعيل القدرة على التعلم والتعلم الذاتي والمستمر من خلال استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.
- جودة التعلم وتحقيق أهداف المقرر لا تعني مقدار ما احتفظ به الطلاب من معلومات في نهاية دراسة المقرر، بل تعني مدى تمكنهم من المادة العلمية وتوظيفها في واقع حياتهم، وقدرتهم على اتخاذ القرارات وحل المشكلات، ومدى إسهام المقرر في تنمية مسؤولية التعلم الذاتي لدى الطلاب.

وهذا يستدعي إعادة النظر في عملية التقويم التقليدية التي لا تقيس إلا المعرفة والمستويات الدنيا من التفكير. لذا يجب أن تبني تقارير تحصيل الطلاب على مدى تحصيل نواتج التعلم. أما التقويم غير المرتبط مباشرة بنواتج التعلم فيمكن وضعها بحيث تكمل معلومات تحصيل النواتج.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمعاصرة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



أهداف التقويم:

- التقويم عملية حساسة ومعقدة، وفي الغالب نحن نقوم أداء الطلاب لثلاثة أغراض:
- تشجيع تعلم الطلاب وتعزيزهم (التقويم البنائي).
- إيجاد أساس لازم لاتخاذ القرار في نجاح الطلاب وحصولهم على الشهادة (التقويم النهائي)
- أسباب مرتبطة بتحسين جودة التدريس والمقررات وضمانها.

أسس التقويم:

- ان يرتبط بأهداف واضحة
- أن يكون شاملاً لجميع نواتج التعلم.
- أن يكون عملية مستمرة يمكن توظيفها في عمليات التشخيص والعلاج والإثراء.
- أن يكون حقيقياً يعبر بصدق عن أداء الطلاب.
- أن تتوافر فيه الموضوعية والعدالة.
- أن يعطي فرصاً لقياس عمليات التفكير ومهاراته.
- ان تتوفر أدوات التقويم ومستوياته.
- أن تتصف عمليات التقويم بالوضوح والشفافية
- أن يكون التقويم عملية تشخيصية علاجية تبين نواحي القوة الضعف بقصد تدعيم الأولى ومعالجة الثانية
- أن تكون خطة التقويم مرنة قابلة للتعديل
- أن يكون التقويم اقتصادياً في الوقت والمال والجهد قدر المستطاع

2.2 أساليب التقويم المستخدمة

أ) التقييم البنائي/التكويني:(Formative Assessment)

- يعتمد هذا النوع من التقييم على متابعة أداء الطلاب أثناء عملية التدريس.
- يهدف إلى تحديد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق الأهداف التعليمية المخطط لها.
- تجمع البيانات من خلال ملاحظات دقيقة حول أداء الطلاب ليطم تحسين عملية التعلم بما يتناسب مع احتياجاتهم.
- يتم إجراء مراجعات دورية لمستوى أداء الطلاب، سواء من خلال الاختبارات أو التمارين العملية، تُقدم ملاحظات بناءة للطلاب بهدف تعزيز مهاراتهم وتطوير أدائهم بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة من خلال استخدام الوسائل التالية:

- الأسئلة السريعة القصيرة. (Quizzes)
- الاختبارات التحريرية في منتصف الفصل الدراسي (Midterm Written Exam)
- الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات أو السكاشن (Oral Question)
- التقارير والأبحاث (Reports and Researches)

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعية احمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية احتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



- التمارين/التكليفات الدورية (Assignments)
- الحوار والمناقشة الصفية (Class Discussion)
- الرسومات والتدريبات (Sketches and sheets)
- العروض التقديمية (Presentation)

ب) التقييم التجميعي/الختامي: (Summative Assessment)

- يُعنى بالحكم على مدى إنجاز نواتج التعلم بهدف اتخاذ قرارات مثل نقل الطلاب إلى مستوى أعلى أو تخرجه، ويتم عادةً في نهاية تدريس محتوى أو مقررات البرنامج التعليمي.
- في هذا النوع من التقويم يكون الغرض الرئيسي هو تقييم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسائل التقويم المتنوعة وترجمة هذا التقييم في صورة درجات أو تقدير لبيان مدى تحقيق الطالب لمخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج.
- أبرز وسائل هذا النوع من التقييم:

- اختبارات نهاية الفصل الدراسي التحريرية (Final Written Exams)
- المشروعات التطبيقية (Projects Submittal)
- اختبارات المعامل (Practical: Lab)
- المجسمات (Modeling)

2.3 استراتيجيات وطرق تقويم التحصيل

استراتيجية تقويم تحصيل الطلبة: هي مجموعة من الإجراءات والعمليات التي تهدف إلى الحكم على أداء الطالب من خلال الرجوع إلى معايير محددة وباستخدام طرق وأدوات مناسبة. أما طريقة التقويم، فهي الأسلوب أو الأداة المستخدمة، ضمن استراتيجية محددة؛ للوقوف على مدى تمكن الطالب من المقرر الدراسي.

الاستراتيجية	الهدف منها	الطرق المستخدمة
التقويم المعتمد على الاداء	اظهار الطالب لما تعلمه من خلال عمل يقدم مؤشرات دالة على اكتسابه لتلك المهارات وتوظيفه لها في المواقف	التقديم العرض التوضيحي الأداء الحديث المعرض المحاكاة المناقشة

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030.



الاستراتيجية	الهدف منها	الطرق المستخدمة
الورقة و القلم	قياس مستوى امتلاك الطالب للمعارف و المهارات الفكرية للنتائج التعليمية لموضوع معين و تعتمد على الإجابة على أسئلة مقدمة في اختبارات تحصيلية	فقرات الصواب والخطأ فقرات التكميل فقرات الإجابة المختصرة فقرات الاختيار فقرات التوصيل
استراتيجية الملاحظة	من أنواع التقييم النوعي و يهدف الى جمع معلومات عن سلوك الطلاب و وصفهم لفظيا	الملاحظة البسيطة الملاحظة المنظمة المقابلة المؤتمر
استراتيجية التواصل	جمع المعلومات من خلال فعاليات التواصل عن مدى التقدم الذي حققه الطالب ومعرفة طبيعة تفكيره واسلوبه في حل المشكلات	تقويم الذات يوميات الطالب ملف الإنجاز

طرق تقويم تعلم وتحصيل الطلاب:

هناك عدة طرق لتقويم تعلم وتحصيل الطلاب، ومن أهمها الاختبارات التحصيلية، الملاحظة، والأنشطة الصفية، والاختبارات العملية.

وسائل التقييم الشامل وادواته:

(أ) الإختبارات Tests

■ الإختبارات التحصيلية Achievement Tests

إحدى طرق تحديد مستوى تحصيل الطلاب لمعلومات ومهارات في المقرر دراسي، وذلك من خلال إجاباتهم على مجموعة من الفقرات تمثل محتوى المادة الدراسية. وتستخدم لقياس جوانب عديدة من نواتج التعلم لدى الطلاب، وتنقسم إلى:

- الإختبارات الشفهية Oral Tests

- الإختبارات التحريرية Written Tests

■ إختبارات معملية Experimental Tests

■ إختبارات سريعة Quizzes

■ تقارير Report

■ الملاحظات Observation

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العيور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العيور / ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



عبارة عن مشاهدة للأداء أو السلوك الذي يقوم به الطالب، ويتم تقويمه وفق محركات محددة. ومن خلاله يمكن الحصول على معلومات عن نواتج تعلم لا يمكن توفيرها بواسطة طرق التقويم الأخرى. وتوفر معلومات نوعية تعطي درجة عالية من الثقة في المعلومات عند اتخاذ القرارات. وتستخدم كثيرا في قياس مهارات التواصل، ومهارات النفس الحركية وهناك نوعان من الملاحظة:

- الملاحظة البسيطة: وهي عبارة عن صورة مبسطة من المشاهدة يقوم به الملاحظ. لملاحظة سلوك الطلاب، كما يحدث تلقائيا في المواقف الحقيقية.
- الملاحظة المقننة: وهي الملاحظة المخطط لها مسبقا، ويحدد فيها ظروف الملاحظة ومعاييرها وتستخدم بطاقة خاصة تتضمن تلك المعايير.

- الحوار والمناقشات Discussions
- المشروعات التطبيقية Applied Projects

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومولكية التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



3. آلية متابعة ومراجعة تطبيق تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ونظم التقويم

الهدف:

من أجل الحفاظ على جودة العملية التعليمية في المعهد، وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية مراجعة وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ونظم التقويم المطبقة بالمعهد، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، لذلك يجب مراجعة وتحديث الاستراتيجية بشكل دوري وفقاً للحاجة.

3.1 آليات تنفيذ ومراجعة استراتيجية التعليم والتعلم والتقويم

3.1.1 آليات تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم والتقويم

(أ) تتم آليات متابعة تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم من خلال:

- إعداد تقارير عن معدل الإنجاز والتقدم في تنفيذ الإستراتيجية.
- مراجعة الإستراتيجية سنويا في ضوء نتائج الطلاب، واستقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

(ب) إعداد مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم والتي تشمل:

- نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوى خريجي المعهد.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل.
- نتائج استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن سياسة المعهد في التغلب على مشكلات التعليم.
- نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
- عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

3.1.2 مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم والتقويم دورياً من خلال المراحل التالية:

(أ) تحليل نتائج تقارير البرامج العلمية والتي تشمل على العناصر الآتية:

طريق مصر/ الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عرابي - باب 7 - طريق 8 شمال
ص ب 174 مدينة العبور/ ص ب 92 جمعية احمد عرابي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



■ تحليل نتائج الامتحانات.

يقوم كل برنامج بعمل تحليل إحصائي لنتائج الامتحانات للمقررات الدراسية والوقوف على اوجه القصور في استيعاب الطلاب للمقررات أو لأجزاء منها مما ينعكس على تطوير طرق التدريس للمقرر .

■ تحليل نتائج استطلاع رأي الطلاب.

تقوم وحدة إدارة الجودة بعمل استبيان لاستطلاع رأي الطلاب في جميع المقررات لجميع البرامج من خلال التعرف على ما يلي:

(طبيعة المقرر - أداء عضو هيئة التدريس - أداء عضو الهيئة المعاونة - طبيعة المادة العلمية المتاحة للطلاب - وسائل التدريس والتعلم) تقوم الوحدة بتحليل هذا الاستبيان وسرد نقاط القوة والضعف لكل بنود الاستبيان وتوزيعها على الأقسام لاتخاذ ما يلزم نحو التغلب على نقاط الضعف.

■ تحليل نتائج استبيان الأطراف المعنية (الخارجية).

يقوم كل برنامج علمي بالمعهد بتحليل الاستبيان الخاص باستطلاع رأي الأطراف الخارجية حول خريج البرنامج للتعرف على نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف لعمل خطة التغلب عليها.

■ تحليل نتائج استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

يقوم كل برنامج علمي بالمعهد بتحليل الاستبيان الخاص باستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول وسائل التدريس والتعلم وأساليب التقييم المستخدمة.

(ب) تحليل نتائج تقارير المراجعين

يقوم كل برنامج علمي بالمعهد بتحليل تقارير مراجعة توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات (داخلية) وبيان ملائمة الأنماط التعليمية المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدفة.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل الأخلاقيات المهنية وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الأداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



ت) عمل خطة تحسين سنوية لمعالجة نقاط الضعف

دراسة انعكاس خطة التحسين على تطوير البرامج والمقررات وأساليب التعليم والإمكانيات المتاحة وطرق التقييم.

ث) عرض نتائج مراجعة استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم على الأطراف المعنية.

ج) مقارنة التقييم الذاتي على فترات متتالية للوقوف على تأثير خطط التحسين على تطوير العملية التعليمية.

3.2 سياسات المعهد الخاصة بالتعليم والتعلم والتقييم:

- ضمان العدالة وعدم التمييز في فرص التدريس والتعلم والتدريب والتقييم.
- وضع خريطة التقييم Exam Blueprint والتأكد من تطبيقها.
- ضمان جودة الورقة الامتحانية.
- ضمان عدالة وجود الإمتحان الشفوي.
- ضمان عدالة وجود الإمتحان العملي/ التطبيقي.
- التأكد من تحقق نواتج التعلم المستهدفة.

3.3 الإجراءات التنفيذية لتعديل استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم

تتم الإجراءات التنفيذية لتعديل استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم على النحو التالي:

- بعد تقييم نتائج تنفيذ الاستراتيجية في وضعها الحالي وفي ظل التغييرات المتسارعة للتكنولوجيا تقترح وحدة ضمان الجودة إضافة أو حذف بند أو مجموعة من البنود من الاستراتيجية مدعمة مقترحها بأسباب ذلك وأهداف التعديل وملابته لرؤية وأهداف المعهد.
- تتولى وحدة ضمان الجودة الدعوة لعقد ورشة عمل لمناقشة التعديل المقدم تحت إشراف عميد المعهد يدعى لها رؤساء الأقسام وجميع الأطراف المعنية للمشاركة في مراجعة وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم والجهات المعنية. وتوزع عليهم استقصاءات استطلاع الرأي.
- الاتفاق على مقترح نهائي لعرضه على المجالس الحاكمة.

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء .

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030.



- يعتمد المجلس الحاكم التعديل المقدم ويحدد متطلبات التنفيذ والإدارة المختصة بذلك
- تتعاون وحدة ضمان الجودة مع الإدارات المختلفة للتحقق من سلامة الإجراءات التنفيذية لتحقيقه وتقييم نتائج ذلك في تقرير يعرض على المجلس الحاكم لإبداء الرأي فيه وعمل التوصيات اللازمة بحق أي تعديل مستقبلي.

3.4 توقيت التنفيذ

يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي أو في أحد الحالات التالية:

- تعديل المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية.
- تعديل اللائحة الدراسية للمعهد والبرامج العلمية.
- تعديل الخطة الاستراتيجية للمعهد.
- تعديل معايير الجودة والاعتماد المعمول بها بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- انخفاض نسب الرضا للأطراف المجتمعية والطلاب عن أي من البرامج العلمية عن 70%.
- **المسؤولية:** تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.
- **متابعة التنفيذ:** تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم والتقييم.

طريق مصر / الإسماعيلية - مدينة العبور - جمعية أحمد عربي - باب 7 - طريق 8 شمال

ص ب 174 مدينة العبور / ص ب 92 جمعيه احمد عربي - شرق القاهرة/ رقم 11828

01060398889 - 01061678944

www.sva.edu.eg

email: info@sva.edu.eg

رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل أخلاقيات المهنة وجودة الأداء.

رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم السبت الموافق 2024/11/2

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال والترحيب بالأساتذة.
2. مناقشة استعدادات المعهد لامتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول للعام 2025/24.
3. مناقشة أعمال ومنجزات ملفات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.
4. أي موضوعات أخرى تستجد.

تم الإجتماع يوم السبت الموافق 2024/11/2 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور
كل من:

عميد المعهد	- أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة	- أ.د/الدسوقي عيد
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- أ.د/ حسين حامد غز
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية	- أ.م.د/ أحمد حنفي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية	- د/ دعاء فتحي احمد
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د. شريهان عادل
المدرس بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د. أيهاب جعفر الصادق
المدرس بقسم العلوم الأساسية	- د. أمل مصطفى الجوادي
المدرس بقسم الهندسة المدنية	- د. محمد محمد حازم

وقد تغيب د. ابراهيم عبد الدايم عن الحضور لقيامه بأجازة مرضية، ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال على النحو التالي :

1. الإستهلال :

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الأعمال.

2. مناقشة استعدادات المعهد لامتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول 2025/2024:

فام أ.د / عميد المعهد باستعراض ومناقشة ما تم رفعه من محاضرات وسكاشن وفيديوهات وتمارين على الموقع الإلكتروني للمعهد لكافة المقررات الدراسية بالسام العلمية وتحليلها استعداداً لبدء امتحانات منتصف للفصل الدراسي الأول للعام 2025/24 والتي تبدأ يوم السبت الموافق 2024/11/16 وتنتهي يوم الأربعاء 2024/11/20.





3. مناقشة أعمال ومنجزات ملفات لجان الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة باستعراض ومناقشة مجموعة من التقارير المعدة في لجان التعزيز والتطوير ولجان الدعم الأكاديمي ولجان رعاية الطلاب ولجان جودة التعليم المرفوعة من مجالس البرامج ، ومناقشة ضرورة تبنى استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم المحالتي تم تحديثها في الاستراتيجية .
هذا وقد قامت سيادتها بمناقشة أهمية الاستعانة وضم مستشارين جدد لتطوير البرامج الأكاديمية، وعرض التشكيل المقترح للجنة أخلاقيات البحث العلمي. وتم الاتفاق على التالي:

القرار:

- الموافقة على تبني استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم المحدثة.
- اعتماد تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي.
- الموافقة على الاستعانة وضم الآتي أسماؤهم كمستشارين لوحدة ضمان الجودة اعتباراً من اول يناير 2025: وهم:

- أ.د/ منى يحيى شديد – رئيس قسم الهندسة المعمارية / هندسة بنها.
- د/ أمنية فاروق حسين – مدرس بقسم الهندسة المدنية / هندسة الجامعة الروسية.

4. مايستجد من أعمال :

- لا يوجد .

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الرابعة والربع مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،
خالص تحياتي ،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد



د/ فهيمة الشاهد
مديرة وحدة ضمان الجودة
د/ منى يحيى شديد
رئيس قسم الهندسة المعمارية
د/ أمنية فاروق حسين
مدرس بقسم الهندسة المدنية



أجندة اجتماع مجلس إدارة البرنامج

الاثنين 2024/11/25					تاريخ الاجتماع
12 م	إلى	10 ص	من	توقيت الاجتماع	مكان الاجتماع
غرفة أعضاء هيئة التدريس					

الحاضرون:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية
1	د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج والمدير التنفيذي لوحدة الجودة
2	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	استاذ مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
3	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج
4	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
5	د/ سمر عوض	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
6	م.م/ مروة أشرف	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
7	م.م / أنيسة حسن محمد	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
8	م.م/ اسراء عادل	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
9	م/ احمد كامل	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
10	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم
11	م/ مهتاب ناصر	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم

الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

م	الموضوع
1	مناقشة استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم المحدثة
2	استعراض تقارير متابعة التعليم الإلكتروني لجميع مقررات الفصل الدراسي الأول
3	متابعة خطة الأنشطة والندوات التثقيفية والندوات العلمية
4	مناقشة مشكلات الطلاب المتعثرين المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم قبل امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول

د/ فهيمة الشاهد	مدير البرنامج
د/ نادية أحمد محمد	أمين المجلس
18 / 11 / 2024	تاريخ الاصدار



دعوة حضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج

=====

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يتشرف برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس إدارة البرنامج والمزمع عقده يوم الاثنين 25/11/2024 بغرفة أعضاء هيئة التدريس بالدور الأول الساعة 10:12 ص وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،

د / فهيمة الشاهد

(مدير البرنامج)

18/11/2024



محضر اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

لسنة 2024-2025

=====

إنه في يوم الإثنين الموافق 25/11/2024، اجتمع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتور / فهيمة الشاهد (مدير البرنامج) وبحضور كلاً من: -

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
1	أ.م. د/ أحمد حنفي محمود	استاذ مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
2	د/ نادية أحمد محمد	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم ومنسق جودة البرنامج	
3	د/ شريهان عادل حجازي	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
4	د/ سمر عوض	مدرس ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
6	م.م/ مروة أشرف	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
7	م.م / أنيسة حسن محمد	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
8	م.م/ اسراء عادل	مدرس مساعد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
9	م/ احمد كامل	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
10	م/ عبد الرحمن إبراهيم	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	
11	م/ مهاب ناصر	معيد ببرنامج الهندسة المعمارية والتصميم	

عُقد اجتماع مجلس إدارة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم برئاسة الدكتورة / فهيمة الشاهد (مدير البرنامج). تضمن جدول الأعمال مناقشة مستفيضة لخطط تطوير البرنامج والمقررات واعتماد الاستراتيجيات المحدثة للتعليم والتعلم والجودة.

الموضوع الأول:

تم استعراض ومناقشة الاستراتيجية المُحدثة للتعليم والتعلم والتقويم، والمقدمة من لجنة تطوير المناهج . تهدف الاستراتيجية إلى تعزيز دور الطالب المحوري في العملية التعليمية، والتحول نحو استخدام أساليب تدريس والتعلم المدمج (Blended Learning) . كما ركزت الاستراتيجية المُحدثة على تطوير أدوات التقويم لتصبح أكثر اتساقاً مع نواتج التعلم المستهدفة، خاصة في المقررات التطبيقية والتخصصية، بما يدعم التحول الرقمي ودمج مهارات القرن الحادي والعشرين و الذكاء الاصناعي أحد أساليب التعلم في البرامج مع التأكيد على الالتزام الأخلاقي في البحث العلمي عند استخدامه .



القرار :

الموافقة على استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم المُحدثة مع التأكيد على منسق جودة البرنامج بمتابعة مدى التزام المقررات الدراسية بتطبيق الاستراتيجيات المحدثة بدءاً من الفصل الدراسي القادم.

الموضوع الثاني:

استعراض تقارير متابعة التعليم الإلكتروني لجميع مقررات الفصل الدراسي الأول، حيث رصدت التقارير مدى تطبيق التعليم الإلكتروني في المقررات الدراسية خلال الفصل الدراسي الأول 2025/2024. وشملت مؤشرات الأداء مدى انتظام رفع المحتوى التعليمي للمقرر واكتماله. ووجد أن معظم المقررات التزمت برفع المحاضرات والمواد التعليمية في المواعيد المحددة .

القرار

تمت الموافقة على التقارير مع مخاطبة السادة أعضاء هيئة التدريس لاستكمال رفع الملفات

الموضوع الثالث:

مناقشة متابعة خطة الأنشطة والندوات التثقيفية والندوات العلمية بهدف قياس مدى تنفيذ الأنشطة والندوات وفق الخطة المعتمدة من البرنامج . تشمل المتابعة: عدد الأنشطة المنفذة، مستوى المشاركة، جودة المحتوى، ومدى توافقها مع أهداف البرنامج الأكاديمي وخطة التثقيف المؤسسي.

القرار: أوصى مجلس البرنامج بضرورة تنفيذ خطة الأنشطة والندوات وفقاً للخطة الموضوعية.

الموضوع الرابع:

مناقشة مشكلات الطلاب المتعثرين المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم قبل امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول، حيث تم تحديد أبرز التحديات التي يواجهها الطلاب المتعثرون قبل امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول، وتحليل أثرها على فاعلية التعليم والتعلم. التركيز على الجوانب الأكاديمية، النفسية، والإدارية التي قد تؤدي إلى ضعف الأداء الدراسي وتراجع مستوى التحصيل

التقرير

تخصيص ساعات إرشاد إضافية من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة الطلاب المتعثرين بشكل فردي. مع تفعيل الدعم النفسي والإرشادي عبر لجنة الدعم الأكاديمي

مدير البرنامج

د/ فهيمة الشاهد

أمين المجلس

د/ نادية أحمد محمد



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم الأحد الموافق 2021/11/6

قائمة جدول الأعمال :

1. الاستهلال
2. متابعة توزيع أعمال المحاضرات والأنشطة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال فترة الفصل الدراسي الأول.
3. مناقشة نتائج ندوة مبادرة (مودة)
4. مناقشة خطة الخدمات المجتمعية للعام الدراسي 2021/2022 لبرنامج الهندسة المعمارية.
5. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد

تم الإجتماع يوم الأحد الموافق 2021/11/6 بمقر المعهد في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً
وبحضور كلاً من:

- | | |
|--|-------------------------|
| عيد عهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا | - أ.د/عابد محمود جاد |
| عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات | - أ.د/الدسوقي عيد |
| والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول | |
| الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد | - أ.م.د/ أحمد حنفي |
| لشئون التعليم والطلاب | |
| القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم | - د/ فهيمة الشاهد |
| القائم بأعمال رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إبراهيم عبد الدايم |
| المدرس بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات | - د. إيهاب نبيل |
| المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم – أمين المجلس | - د / شريهان عادل |

ونظراً لقانونية الاجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول لأعمال على النحو التالي:

1. الاستهلال:

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الحضور وإستعراض بنود جدول الاعمال،

س

2. متابعة توزيع أعمال السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تم الاتفاق على إستكمال النماذج المعدة لذلك الأمر خلال فترة الفصل الدراسي الأول وإرسالها للسيد العميد قبل نهاية هذا الأسبوع.



3. مناقشة نتائج ندوة مبادرة (مودة)

تم استعراض نتائج ندوة مبادرة مودة، والتي تم عقدها بالتعاون مع رعاية الشباب بالمعهد، وقام بإلقائها د/ إيهاب نبيل. وتم الاتفاق على دراسة إمكانية الاشتراك في مثل هذه المبادرات لما لها من أهمية في توعية الطلاب اجتماعيا.

4. مناقشة خطة الخدمات المجتمعية للعام الدراسي 2021/2022 لبرنامج الهندسة المعمارية.

قامت د. فهيمة الشاهد- مدير برنامج الهندسة المعمارية- باستعراض خطة الخدمات والمشاركة المجتمعية للعام الدراسي 2021/2022. وقد اعتمد المجلس هذه الخطة.

5. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد

قامت د. فهيمة الشاهد – المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد، بالتعاون مع أ.د. راندا حسن، مستشار التطوير بالوحدة، باستعراض مجموعة من الآليات والاستراتيجيات المقترحة والتي تمثلت في:

- آلية مراجعة وتحديث رسالة البرامج العلمية بالمعهد.
- آلية نشر الرسالة والأهداف وسمات البرامج.
- آلية نشر المعايير الأكاديمية.
- آلية تطوير البرامج العلمية.
- آلية دعم الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة والمتفوقين.
- دليل التعليم الإلكتروني E-LEARNING
- استراتيجية التعليم والتعلم بعد تقييمها من بعد جائحة كورونا.
- آلية مراجعة وتحديث أساليب التعليم والتعلم.

وقد وافق المجلس على هذه الآليات والاستراتيجيات المقدمة من وحدة ضمان الجودة، على ان يقوم مديري البرامج بالمعهد بتبنيها في أقرب مجلس برنامج.

6. ما يستجد من أعمال :

لا يوجد.

د/ إيهاب نبيل

خالص تحياتي ،،،،

د/ فهد عزال
عبدالمنعم

عميد المعهد

أ.د/ عابد محمود أحمد جاد



Appendix (9)

The matrix of teaching and learning methods are compatible with the competencies



The matrix of teaching and learning methods are compatible with the competencies

Teaching and Learning Methods	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
Online / face to face lectures															
Tutorials: sheets/sketches															
projects															
Brainstorming															
Practical: lab															
discovering															
Site visit															
Reports/ research															
Cooperative work															
presentation															
Discussion															
modeling															



Appendix (10)

The matrix of program assessment methods and program compatible (program outcomes POC's)



Appendix (11)

The Attributes of The Program Alumni



The Attributes of The Program Alumni:

The Program adopted the attributes of the Engineers of NARS 2018 to be attributes of the alumni program.

a. NARS Attributes of the Alumni: (AN)

2. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real life situations.
3. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.
4. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.
5. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
6. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute to the development of the profession and the community.
7. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
8. Use techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice.
9. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post- graduate and research studies.
10. Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
11. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills.

b. The attributes of the program: (Ap)

1. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real life situations.
2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.
3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.
4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute in the development of the profession and the community.
6. Put sustainability guiding principles into practice while minimizing energy usage and respecting the physical environment and natural resources.
7. Use techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice.
8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post- graduate and research studies.
9. Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills.
11. Create designs and join projects that meet the disabled's needs



Appendix (12)

Matrix of contribution between The attributes of the program: (AP) and NARS
Attributes of the Alumni: (AN)



Appendix (13)

The compatibility of the attributes of the program alumni with program mission



The compatibility of the attributes of the program alumni with program mission

Program Mission	The attribute of the program alumni
Preparing a generation of creative architects	Communicate effectively using various methods, tools and languages with different categories to deal with academic/professional challenges in a critical and creative way.
	Apply critical and systemic analytical thinking to identify, diagnose and solve complex and different engineering problems.
Preparing a generation of creative architects capable of coping with labour market demands, techniques, and systems in line with the needs of the contemporary age and the requirements of all society's sectors, including those with special needs, to achieve sustainable development goals.	Communicate effectively using various methods, tools and languages with different categories to deal with academic/professional challenges in a critical and creative way.
	Apply critical and systemic analytical thinking to identify, diagnose and solve complex and different engineering problems.
	Take responsibility and lead a diverse team of different specialized professionals.
	Recognize its role in promoting the engineering field and contributing to the development of the profession and society.
	Appreciate the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote the principles of sustainability.
	Master a wide range of engineering knowledge and specialized skills and be able to apply the knowledge gained using theories and abstract thinking in real-life situations.
	Demonstrate leadership qualities, business management and entrepreneurial skills.
	Create designs and join projects that meet the disabled's needs.
	Use modern engineering techniques, skills and tools necessary to practice engineering.
Prepare a generation that has competitiveness in the fields of scientific research and architectural applications at the local and regional level.	Act professionally and adhere to professional ethics.
	Take full responsibility for self-learning and self-development, and participate in Demonstrate leadership qualities, business management and entrepreneurial skills.
	Use modern engineering techniques, skills and tools necessary to practice engineering.
	Create designs and join projects that meet the disabled's needs.
	Act professionally and adhere to professional ethics. Continuous learning and demonstration of the ability to participate in graduate and research studies. Matrix that matches the graduate's specifications with the mission of the program



Appendix (14)

Alignment matrix between the institute's mission and the program's mission.

Alignment matrix between the institute's mission and the program's mission.

		Institute Mission			
		To achieve academic excellence and graduate distinguished engineers capable of innovation.	Engineers capable of scientific research and continuous self-learning.	Engineers capable of competing in the local and regional job market.	Distinguished engineers capable of actively participating in the development and advancement of society to achieve the Sustainable Development Goals.
Program Mission	Preparing a generation of innovative architects.				
	Educational Process: Architects who are competitive in scientific research and architectural applications at the local and regional levels.				
	Job market: Architects capable of keeping pace with the needs, technologies, and systems of the job market in accordance with the demands of the times.				
	Community service: Architects capable of meeting the needs of all segments of society, including people with disabilities, in order to achieve the Sustainable Development Goals.				